



Sportslig plan for Ringsaker IF fotball

Spilleren i sentrum – laget i fokus – klubben i hjerte

BRY DEG – SI NEI TIL NARKOTIKA

Gjelder fra 2020

INNHold

Forord	3
Generell del.....	3
Spesiell del	3
GENERELL DEL	3
Handlingsplan og overordnede mål	3
Visjon og misjon.....	3
Hovedmål.....	4
Holdningsmål	4
Utviklingsmål	4
Konkrete målsetninger i perioden 2020-2022	4
Arbeidsoppgaver og gjøremål for	5
SPESIELL DEL	5
Kapittel 1 – RETNINGSLINJER	6
Anbefalt treningsmengde	6
Overordnet om fotballtreningene	6
Kapittel 2 – Hver enkelt årsklasse	7
Aldersgruppe 5 – 10 år	7
Aldersgruppe 11 - 12 år	8
Aldersgruppe 13 - 14 år	9
Aldersgruppe 15 - 19 år	10
Kapittel 3 – Differensiering av fotballtilbudet	10
Hos det enkelte lag	11
Differensiering av tilbudet for enkeltspillere	12
Forskjell på differensiering og hjelp til å stille lag.....	12
Faste grupper med andre inndelingskriterier enn alder?	13
Senior	13
Keepere	14
Dommere	14
Avslutning.....	15
Om arbeidet.....	15

FORORD

Ringsaker fotball sin sportsplan gir retningslinjer for hvordan fotballopplæringen i klubbene ønskes utført. Den består av

- Generell del
- Spesiell del

Ved å samle retningslinjer for trenere og lagledere i Ringsaker Fotball i en sportslig plan, vil trenere og lagleder ha et rammeverk for fotballtrening og utvikling i klubbene, og den kan også brukes som oppslagsverk. Alle trenerne og laglederne skal kjenne til hovedtrekkene i sportslig plan.

GENERELL DEL

Generell del består av fotballgruppens visjon og målsetninger. Den generelle delen legger rammene for klubbens fotballaktivitet.

SPESIELL DEL

Den spesielle delen er plan for skolering og utvikling. Den tar for seg treninger generelt. Skoleringsplanen tar utgangspunkt i sportsplanens generelle del. Som trener i Ringsaker fotball skal man kjenne til skoleringsplanen og bruke denne aktivt.

Hensikt med spesiell del:

- Være et hjelpemiddel for klubbens trenere og lagledere med tanke på planlegging og gjennomføring av trening.
- Sikre en viss struktur og kontinuitet i fotballopplæringen.
- Være et styrende element i fotballopplæringen, men hver enkelt trener og lagleder må vurdere sin gruppe og tilpasse ut ifra gruppens nivå og interesse.

GENERELL DEL

HANDLINGSPLAN OG OVERORDNEDE MÅL

VISJON OG MISJON

Fotballglede, muligheter og utfordringer for alle.

Flest mulig – lengst mulig

HOVEDMÅL

Ringsaker Fotball skal gi et tilbud til alle som ønsker å spille fotball ut ifra deres ønsker, behov og ambisjoner, hvor trivsel og glede skal være det overordnede mål.

HOLDNINGSMÅL

Spilleren i sentrum - Gi positive opplevelser for den enkelte spiller.

Laget i fokus – Bygge lag og samhandling basert på lagånd, kameratskap, aksept, forståelse, samarbeid og samhold.

Klubben i hjertet - Skape en klubbtilhørighet og en fellesskapsfølelse i et godt sosialt miljø, der både spillere, trenere lagledere og foreldre/foresatte trives.

Det er viktig at alle

- Trenere og lagledere og andre som har ansvar for barn framlegger politiattest
 - Respekterer Fair play
 - Respekterer foreldrevettregler
 - Trenere, lagledere og foresatte ikke røyker eller bruker snus på sidelinjen under kamp og trening
 - Trenere, lagledere og foresatte som er med som ledere på kamper, cuper, treningsleir etc i regi av klubben, har alkoholforbud
 - Trenere, lagledere og foresatte er forbilder for spillerne.
 - Skal delta og respektere «BRY DEG – si nei til narkotika»
-

UTVIKLINGSMÅL

- Rekruttere flere aktive på alle nivå.
 - Beholde flere aktive i klubbene over lengre tid.
 - Skape trivsel og fellesskap.
 - Utvikle gode fotballspillere.
-

KONKRETE MÅLSETNINGER I PERIODEN 2020-2022

1. Utdanne og ansette trenerkoordinator fra egen klubb.

Målsetting: Utdanne trenerkoordinator innen 2022 og ansette innen 2024

2. Stille lag i flest mulig årsklasser (gutter/jenter)

Målsetting: Rekruttere og beholde flest mulig spillere. Lage et godt sportslig opplegg rundt seksåringene.

3. Samarbeid med klubber i regionen

Målsetting: Jobbe for et godt forhold mellom klubbene, og totalt sett kunne gi et attraktivt fotballtilbud for flest mulig i regionen.

4. Utdanne tillitsvalgte og trenere

Målsetting: Få flest mulig til å gjennomføre trenerkurs og lederkurs i løpet av perioden. Minimum fem bør ha tatt Grasrottrenerkurs del 1 og tre bør ha tatt fotballederkurs del 2.

5. Kontrakter

Målsetting: Å sørge for kontrakter med trenerkoordinator og trenere, og stillingsbeskrivelser for lagledere.

6. Bedre kommunikasjonen til trenere og lagledere, samt foresatte.

Målsetting: Å få alle lag til å bruke Spond, og å bruke hjemmesidene mer aktivt. Vi bør også skaffe en person som har ansvaret for sosiale medier.

7. Mer åpent klubbhus

Målsetting: Å ha åpen kiosk noen kampfrie søndager i løpet av sommerhalvåret.

8. Herrer A-lag – divisjon og tabellplassering

Målsetting: Ha tilbud til målgruppen og klatre opp til 4.divisjon igjen innen 2022.

9. Videreutvikle baneanleggene

Målsetting: Utvikle og vedlikeholde anlegg.

ARBEIDSOPPGAVER OG GJØREMÅL FOR

SPESIELL DEL

Den spesielle delen er delt inn i 3 kapitler:

Kapittel 1

Overordnede retningslinjer for fotballtreninger i Ringsaker fotball.

Kapittel 2

Omhandler målsettinger for hver enkelt årsklasse.

Kapittel 3

Handler om differensiering – både *hvorfor* og *hvordan* vi skal differensiere i Ringsaker fotball.

KAPITTEL 1 – RETNINGSLINJER

ANBEFALT TRENINGSMENGDE

5-7 år

1 time trening per uke i seriesesongen

8-10 år

1 ½ time trening per uke fra april til oktober

11-12 år

2 timer trening per uke fra april til oktober.

Tilbud om innetrening for de som vil, fra januar til sesongstart.

13-14 år

3 timer trening per uke i sommerhalvåret

1½ time innetrening per uke i vinterhalvåret

15-19 år

To til tre treninger i uka i sommerhalvåret.

4 – 8 timer i uka i vinterhalvåret

OVERORDNET OM FOTBALLTRENINGENE

1. Halve treningen skal være ulike former for spill! (NB! Spillaktivitet er mye mer enn spill på to mål.)
2. Resten av treningen bør være ulike aktiviteter der hensikten er innlæring og/eller utvikling av fotballferdigheter.
3. Ballmestring, samt pasning/mottak skal være sentralt for all fotballoplæring i Ringsaker fotball.
4. De viktigste prinsippene for fotballtrening:
 - Mye aktivitet – lite kø
 - Det skal være moro for spillerne
 - Mest mulig ballkontakt for hver spiller

- Spillerne må få utfordringer som er tilpasset til sitt nivå
5. Oppvarming bør foregå med ball – benytt banetiden klokt! Skal man varme opp uten ball, bør man starte tidligere. Dette er spesielt viktig når klubben leier baner på timebasis.
 6. Motivér til nedjogging og uttøying fra tidlig alder

KAPITTEL 2 – HVER ENKELT ÅRSKLASSE

ALDERSGRUPPE 5 – 10 ÅR

Det vil for denne aldersgruppen til enhver tid være fokus på NFFs retningslinjer for barnefotballen. De videre momentene er derfor ment å være styrende på den delen av barneidretten som omhandler fotballopplæring.

Typiske trekk for aldersgruppen

Her er noen typiske utviklingstrekk for aldersgruppen. Dette gir både utfordringer og muligheter for trenere og ledere.

Generelt stor spilleglede	Å score mål betyr mye.	Utvikling av evnen til oversikt har fortsatt et stykke igjen
Spillerne begynner å få forbilder	Treneren er et viktig forbilde	Lærevillige, men også urolige
Lurer på "alt"	Vil ha veiledning, men synes ofte at det er flaut å bli rettet på foran alle andre.	Stort sett jevn fysisk utvikling og denne er lik mellom gutter og jenter
9-10-årsalderen er en god periode for utvikling av finmotorikk	Gode vaner (og uvaner) som blir lagt i denne perioden sitter lenge.	

Det er nødvendig med tilstrekkelig antall voksenpersoner som kan følge opp hver enkelt treningsgruppe.

Hovedmål for aldersgruppen 5-10 år

- **FOTBALL SKAL VÆRE GØY!**

Sosiale ferdigheter

Spillerne skal:

- Være positivt innstilt til medspillere og motspillere, uansett ferdighet.
- Ikke snakke stygt til hverandre, verken på trening eller i kamp.
- Lære seg til å vise respekt for dommeravgjørelser.
- Lære seg å takle både seier og nederlag.
- Venne seg til å gi beskjed i god tid om man ikke kommer på trening eller kamp

ALDERSGRUPPE 11 - 12 ÅR

Dette er fortsatt definert som barneidrett.

Fotballgruppas mål og handlingsplan for ungdomsavdelingen, samt Barneidrettsbestemmelsene, er sentrale for all aktivitet.

Typiske trekk for aldersgruppen

Her er noen typiske utviklingstrekk for aldersgruppen. Dette gir både utfordringer og muligheter for trenere og ledere.

Stor spilleglede	Mer lærevillige	Selvkritiske. Negative opplevelser og mangel på mestring tas ofte tungt.
<u>Meget god alder</u> for innlæring av teknikk ("motorisk gullalder").	Treneren er forbilde!	Evnen til oversikt er i ferd med å utvikles.
Ofte sterk lagfølelse	Uvaner fra denne perioden er vanskelig å få bukt med.	Mot slutten av denne alderen kan man se en ulik fysisk utvikling mellom gutter og jenter

Hovedmål for aldersgruppen

- **Spesifikk fotballoplæring i trygge og motiverende omgivelser**
- **Fotball skal være gøy!**

Sosiale ferdigheter

Spillerne skal:

- Være positivt innstilt til medspillere og motspillere, uansett ferdighet.
- Ikke snakke stygt til hverandre, verken på trening eller i kamp.
- Lære seg til å vise respekt for dommeravgjørelser.

- Lære seg til å takle både seier og nederlag.
- Venne seg til å gi beskjed i god tid om man ikke kommer på trening eller kamp.
- Ved 12 års alder bør spillerne bli vant til å bruke garderobe og dusj

ALDERSGRUPPE 13 - 14 ÅR

Dette er definert av NFF som ungdomsidrett, lagene sorterer under fotballgruppas ungdomsavdeling. Fotballgruppas mål og handlingsplan for ungdomsavdelingen samt Norges Fotballforbunds bestemmelser for ungdomsfotball er sentrale for all aktivitet.

Typiske trekk ved denne aldersgruppen

Her er noen typiske utviklingstrekk for aldersgruppen. Dette gir både utfordringer og muligheter for trenere og ledere.

Fortsatt fin periode for motorisk trening.	Meget lærevillige og mottagelige for instruksjon av teknikk.	Store individuelle forskjeller i mental og fysisk utvikling.
"Vekstspurten". Mange vokser mye på kort tid. Musklene vokser ikke i samme fart som knoklene.	Tåler mer fysisk trening.	Puberteten, med alt den fører med seg av "godt og vondt".
Bedre konsentrasjonsevne.	Opptatt av rettferdighet.	Variasjon i interesse. Noen blir veldig interessert, mens andre vil bruke mindre tid på idrett.

Hovedmål for aldersgruppen

- **Ta vare på alle spillerne og utvikle fotballferdigheter i trygge og motiverende omgivelser.**
Gi ekstra utfordringer til de som har behov og ønsker om det.

Sosiale ferdigheter:

Spillerne skal:

- Være positivt innstilt til medspillere, motspillere, trenere, lagledere og dommer – uansett ferdighet.
- Alltid gi beskjed i god tid om man ikke kommer på trening eller kamp.
- Vise respekt for dommeravgjørelser.
- Takle både seier og nederlag.
- Vise respekt for klokkeslett.
- Delta og respektere "BRY DEG - si nei til narkotika"

ALDERSGRUPPE 15 - 19 ÅR

Dette er definert av NFF som ungdomsidrett, lagene sorterer under Fotballgruppas ungdomsavdeling. Fotballgruppas mål og handlingsplan for ungdomsavdelingen samt Norges Fotballforbunds bestemmelser for ungdomsfotball er sentrale for all aktivitet.

Typiske trekk for aldersgruppen

Her er noen typiske utviklingstrekk for aldersgruppen. Dette gir både utfordringer og muligheter for trenere og ledere.

Store forskjeller i interesse mellom de som vil «satse» og de som "bare vil ha det gøy".	De som vil «satse» er villige til å bruke mye mer energi på fotballen.	Et tilrettelagt tilbud ut ifra interesse er viktig for å hindre frafall.
Fortsatt store individuelle forskjeller i mental og fysisk utvikling.	Tåler mer fysisk trening.	Å føle medbestemmelse er viktig for å hindre frafall

Hovedmål for aldersgruppen

- **Et godt differensiert fotballtilbud som er tilrettelagt slik at man tar vare på både talent og breddespillere.**
- **Lytte til og ta hensyn til hva spillerne selv ønsker.**
- **Forberedelse til spill på seniornivå.** Spillere som er ivrige og gode nok, bør få muligheten til å prøve seg på seniorlaget.

Sosiale ferdigheter:

Spillerne skal:

- Være positivt innstilt til medspillere, motspillere, trenere, lagledere og dommer – uansett ferdighet.
- Alltid gi beskjed i god tid om man ikke kommer på trening eller kamp.
- Vise respekt for dommeravgjørelser.
- Takle både seier og nederlag.
- Vise respekt for klokkeslett.
- Delta og respektere "BRY DEG - si nei til narkotika"

KAPITTEL 3 – DIFFERENSIERING AV FOTBALLTILBUDET

Spillerne utvikler seg ulikt, både psykososialt og fotballmessig. Differensiering handler om å ta vare på alle – både de beste og nest beste.

Differensiering er tilpassing av trenings- og kamptilbud ut ifra enkeltspillernes ønsker, behov og ferdigheter. Differensiering kan gjøres på ulike måter og ulike nivåer. De neste avsnittene beskriver hvordan Ringsaker Fotball ønsker å differensiere fotballtilbudet.

Hos det enkelte lag

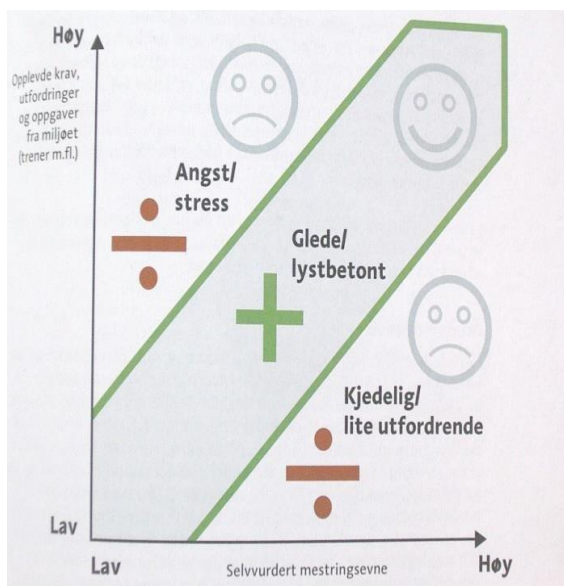
Dette er den viktigste formen for differensiering. En god trener tilpasser aktiviteter og oppgaver slik at spillerne får passende utfordringer. Det skal ikke være for vanskelig, men heller ikke for lett. Dette er ofte en stor utfordring. Det er derfor viktig med godt skolerte trenere.

Differensiering i aktiviteter som trener individuell ferdighet

Spillere med helt forskjellige ferdigheter vil ikke få samme utbytte av en aktivitet. Men det finnes mange aktiviteter der man kan gi spillerne ulike utfordringer uten å endre organiseringen. I aktiviteter der man jobber sammen i små grupper kan man for eksempel gi spillerne nye utfordringer etter hvert som de mestrer oppgavene.

Differensiering i spill

Når man skal spille på treningen, prøver treneren ofte å sette sammen jevne lag. Den «klassiske» måten er å ha noen «gode» og noen «mindre gode» på hvert lag. Slik bør man ikke alltid gjøre det. Noen ganger bør man sette samme lag (gjerne i småspill) slik at de beste spiller mot hverandre og de «neste beste» mot hverandre. Da vil de beste få større utfordringer, mens de «neste beste» få mer mestring. Mestring og utfordringer er to nøkkelord for utvikling av ferdigheter.



Flytsonmodellen, hentet fra

Ferdighetsutvikling i Fotball.

Når en spiller er i flytsonen, er det sammenheng mellom de kravene som blir stilt og de ferdighetene spilleren selv føler den har. Legg merke til at en spiller med liten tro på seg selv vil fort oppleve angst og stress dersom oppgavene blir for utfordrende. Dette selv om treneren mener spilleren har de nødvendige ferdighetene. Hva som er en spillers flytsone kan variere praktisk talt fra dag til dag.

En spiller som er i flytsonen vil oppleve mestring.

Svakheten ved modellen er at den ikke tar hensyn til de spillerne som har en selvtillit som ligger langt over det ferdighetsnivået skulle tilsi.

DIFFERENSIERING AV TILBUDET FOR ENKELTSPILLERE

Alle lag har noen som skiller seg positivt ut fra de øvrige spillerne. Da er det aktuelt å tilpasse trenings- og/eller kamptilbudet til enkeltspillere. Dette skal gjennomføres fra spillerne starter med 11-fotball, men det kan gjennomføres helt fra 8 år. **Forutsetningen er at spilleren selv har lyst og at foresatte er informert.**

Aktuelle tiltak:

- **Utvidet treningstilbud:** Trene en eller flere ganger i uka med eldre lag i egen klubb (hospitering). Dette under forutsetning av at treninger på eget nivå er utført og at lederteamet mener at det er formålstjenlig. Dette skal i så fall godkjennes av trenerkoordinator eller styret.
- **Utvidet kamptilbud:** spille kamper på høyere nivå (matching). Dette skal i så fall godkjennes av trenerkoordinator eller styret
- **Flytte opp spilleren:** La spilleren "tilhøre" et lag i en annen aldersgruppe. Dette skal i så fall godkjennes av trenerkoordinator eller styret. Man bør her tenke over hvilke konsekvenser det kan ha for ulike lag på lang sikt.
- **Annet:** I spesielle tilfeller kan spilleren få lov til å trene med lag fra andre klubber (hospitering). Dette skal i så fall godkjennes av trenerkoordinator eller styret.

Dersom en spiller skal få et eller flere av disse tilbudene, stilles det også krav til spilleren. Disse kravene er i prioritert rekkefølge:

1. **Gode holdninger:** Spilleren må vise gode holdninger i sin aldersklasse. Såkalte "stjerner" som kun har talent og viser dårlige holdninger i egen årsklasse, skal ikke få tilbud om tiltakene overfor.
2. **Gode ferdigheter:** Det er en forutsetning at spilleren har såpass gode ferdigheter at den klarer seg brukbart på et høyere nivå. Holdninger skal imidlertid veie tyngre enn ferdigheter.

Ansvar for dette ligger i første rekke hos de enkelte trenerne. Ved uenighet er det i første instans trenerkoordinator, og i neste instans fotballstyret som bestemmer.

Spilleren i fokus

En slik tankegang krever at vi som trenere setter spilleren i fokus. Alle trenere i Ringsaker fotball er forpliktet til dette gjennom klubbens verdigrunnlag. Enkeltspillernes utvikling er viktigere enn trenerens egeninteresse. Husk at treneren skal være der for at spillerne skal ha det gøy og utvikle seg som mennesker og fotballspillere!

FORSKJELL PÅ DIFFERENSIERING OG HJELP TIL Å STILLE LAG

Man må skille mellom *hospitering/matching* og *lån* av spillere for å kunne stille lag. Når et lag trenger hjelp for å gjennomføre en kamp, er situasjonen annerledes. Dette kan føre til at spillere som egentlig ikke har vist seg verdige et utvidet kamptilbud, får spille kamper med andre lag. Ved denne formen for hjelp, bør det være en slags «turnusordning», slik at det ikke blir drevet rovdrift på spillerne, og slik at alle får tilbud. Trenerne er forpliktet til å hjelpe andre i klubbene på denne måten, så sant det lar seg gjøre. Det er i hovedsak spillere fra årsklassen under som bør være aktuelle.

Ansvaret for å skaffe spillere som kan lånes bort, ligger hos de enkelte trenerne. Ved uenighet er det i første instans trenerkoordinator, og i neste instans fotballstyret, som bestemmer. Forutsetningen er at spilleren selv har lyst og at de foresatte tillater det.

FASTE GRUPPER MED ANDRE INNDELINGSKRITERIER ENN ALDER?

I Ringsaker fotball skal vi ikke lage homogene grupper basert på kun ferdigheter. Dette strider med klubbens verdigrunnlag. Vi er dessuten en liten breddeklubb, og tror dette ville vært ødeleggende på sikt. Dersom man skal lage faste grupper med andre kriterier enn alder, skal holdninger og interesse være det avgjørende element. Det kan derimot arrangeres enkeltsamlinger for de beste spillerne i ulike årsklasser. Dette skal avtales med trenerkoordinator eller fotballstyret.

Å få til differensiering er utfordrende og kan noen ganger være direkte vanskelig. Men det er nødvendig om vi skal følge klubbens visjon:

Ringsaker fotball skal gi et tilbud til alle som ønsker å spille fotball ut ifra sine ønsker, behov og ambisjoner - hvor trivsel og glede skal være det overordnede mål.

Innenfor begrepet «alle» finner vi hele spekteret – alt fra de som vil bli landslagsspillere til de som er på trening kun for å treffe venner.

SENIOR

Generelt

- Gode holdninger til trening og kamp
- Spillerne er tydelige forbilder både på og utenfor banen
- Vektlegge Fair play

Ringsaker fotball, senior, skal gjenkjennes av en tydelig spillestil. I Ringsaker fotball skal fotball spilles og ikke sparkes.

Senior skal gjenkjennes gjennom følgende elementer:

- Frispilling bakfra
- Spill gjennom midtbanen
- Hurtige overganger
- Variasjon mellom ballbesittelse og hurtig spill i lengderetningen
- Spillere som er gode 1v1 både offensivt og defensivt

Treningsmengde

- På Seniornivå skal laget trene 3-5 ganger ukentlig i tillegg til kamper. Det er en forutsetning at aktiviteten utøves helårlig.

Sosiale ferdigheter:

Spillerne skal:

- Være positivt innstilt til medspillere, motspillere, trenere, lagledere og dommer – uansett ferdighet.
- Alltid gi beskjed i god tid om man ikke kommer på trening eller kamp.
- Vise respekt for dommeravgjørelser.
- Takle både seier og nederlag.
- Vise respekt for klokkeslett.
- Delta og respektere ” BRY DEG - si nei til narkotika”

KEEPERE

Keeperen har to hovedoppgaver:

- Hindre mål
- Bidra til at eget lag scorer

Dette betyr at keeperen har både defensive og offensive oppgaver. Disse oppgavene kan igjen deles inn i tekniske og taktiske oppgaver, og det er evnen til å mestre disse oppgavene som avgjør hvor god en keeper blir. For både utespiller og keeper er det noen sentrale ferdigheter som er utgangspunktet for all opplæring.

I Barnefotball (6-12 år) bør man i størst mulig grad fokusere på lek og aktiviteter som er motiverende og lystbetonte. Man bør rotere, slik at alle som vil kan få sjansen til å være keepere. Etter hvert som interessen for å bli keeper øker, kan man gi spillerne opplæring og instruksjon i keeperrollen. Er det noen som har allerede har bestemt seg for å bli keepere i denne aldersgruppa, bør man gi de oppmuntring og veiledning til å få en god start på keeperkarrieren.

I Ungdoms- og Juniorfotball (13-19 år) bør man oppmuntre og motivere spillere med interesse og ferdigheter til å utvikle seg som keepere. Disse spillerne bør helt klart ha et tilbud om spesifikk keepertrening. En spiller som har valgt å utvikle seg i keeperrollen bør gjennom hele karrieren delta som utespiller (både i forsvarsrollen og angrepsrollen) på treningene. Dette vil gi en bedre spilleforståelse hos keeperen. Han/hun utvikler bedre ferdigheter med beina og til å kunne velge riktig, samt å kunne utføre inngripener/redninger presist og effektivt.

Det viktigste med keepertrening er at man bryr seg, gir positive tilbakemeldinger og gjennomfører en konstruktiv opplæring. Man bør legge inn periodeplaner, der man for eksempel sier at ”nå skal vi jobbe med fallteknikk og grep i to uker”. En bør legge inn to, maksimum fem, tema på hver trening; for eksempel feltarbeid/distribusjon. Andre ganger er det mer hensiktsmessig å legge inn kun ett tema; for eksempel fallteknikk. Skal man bli en god keeper, må man øve mye på det man gjør i kamp. Keeperen er både spesialist og lagspiller. Det betyr at keeperen trenger både individuell spsialtrening og kollektiv samhandlingstrening.

DOMMERE

Dommere er viktige brikker i fotballspillet. Ingen dommere, ingen fotballkamp!

Ringsaker fotball skal ha egen dommerkontakt.

Ringsaker fotball har som mål:

- Å gi tilbud om dommerkurs. Dette gjelder både i egen klubb og som deltakere på andre kurs
- At alle 13-åringene skal gjennomføre dommerkurs hvert år.
- At det bør prioriteres å sette opp unge/ferske klubbdommere i 3- og 5-fotball.

Dommere kan/bør settes opp for 6-12-åringer så langt dette er mulig i klubbregi.

- Klubbdommerne får dommerutstyr fløyte og trøye
- Dommerkontakten har det faglige ansvaret for oppfølging av klubbdommerne
- Alle klubbdommere bør ha en fadder i hver kamp. Dommerkontakten er ansvarlig få etablere en slik ordning. (Det kan f.eks. være en forelder eller lagleder til hjemmelaget)
- Lagledere/trenere takker dommeren etter kampen. Dette er arena for positiv og konstruktiv tilbakemelding.

Rekruttdommere

- Kurs/rekruttering skal tilbys medlemmene hvert år for å styrke rekrutteringen av dommere i klubbene. Dommerkontakten har ansvaret.
- Klubbenes målsetting er 1 ny rekruttdommer hvert år.

AVSLUTNING

OM ARBEIDET

Ringsaker fotballs sportslige plan er revidert av sportslig utvalg i 2020. I arbeidet med planen er det tatt utgangspunkt i ønsket retning og fremdrift for Ringsaker fotball, klubbens målsetninger.

Planen settes i verk etter årsmøtet i 2020.

Ringsaker fotball

Styret