



Trenerforum

Klubbhuset

Tirsdag 16.mars

19.00-21.15

Program:

- Trenerveiledning 2023
- Sportslig status klubb
- Læring i fotball, hva er det?

[illegible]

Målsettinger:



1+3+K

$$1+3+K$$

nerveiledning

G	VEILEDER(E)	Uke 16	Uke 17	Uke 19	Uke 24	Uke 36	Uke 42
MSA	Tarjei						
M5D	Frank Robert						
R8	Simen						
K5A	Frank Robert						
U23	Stig						
U19	Frank Robert						
I17	Frank Robert						
U216	Eskil						
J15	Nora						
G14	Frank Robert						
J14	Simen						
G13	Stine						
J13	Stine						
G12	Eirik						
J12	Stine						
G11	Stine						
J11	Stine						
G10	Frank Robert						
J10	Stine						
G9	Thomas						
J9	Nora						
G8	Thomas						
J8	Nora						
G7	Christoffer, Frank Robert						
J7	Christoffer, Frank Robert						
G6	Christoffer, Frank Robert						
J6	Christoffer, Frank Robert						
Totalt	0	0	0	0	0	0	0

Organisering

VEILEDERTEAM		VEILEDNINGSTEMAER	
Christoffer Hansen	Eirik Nordtvedt	Del 1	Bil-samt. ressurser og målsettinger
Eskil Husby	Frank Robert Saltvik	Del 2	Bekreft og jobb med målsettinger
Nora Kjekvik	Simen Alendal Aune	Del 3	Målfrettet veiledning på feltet
Stian Reinertsen	Stig Winnes	Del 4	Målfrettet veiledning med ref. til vårens beste nivå
Stine Pettersen Reinås	Tarjei Smågesjöe	Del 5	Målfrettet veiledning på feltet
Thomas Sandberg		Del 6	Sluttvurdering og inngang til neste sesong



Trenerveiledning

Veileder: _____

Spillere: _____

Dato: _____

Lag: _____

RAMMER OG FORUTSETNINGER

- _____ spillerne i kullet er **motiverte til å spille fotball**
- _____ teamet har tydelig **definerte roller og ansvar** i hverdagen
- _____ teamet opplever å ha **god kompetanse** til spillerne som skal utvikles
- _____ teamet bygger fellesskapet ved at **fotballfellet oppleves givende** å være på
- _____ teamet har **god kommunikasjon, aksept, respekt og tillit** til hverandre i hverdager.
- _____ har **alltid noen som deltar** på de trener-, spiller- og klubbutviklingstiltak klubben tilrettelegger for

SPILLER- OG TRENERUTVIKLING I HVERDAGEN

- _____ har definert **tydelige roller** på fellet ut fra hvem som er der
- _____ har satt en **kultur med aksept, respekt og tillit** som bærebjelker for alle involverte
- _____ har hele tiden god **oversikt over spillerne** tilstand, holdning, motivasjon og ferdighet
- _____ bruker **aktivitetene i klubbens sportsplan** og evner å tilpasse disse til spillergruppen

PÅ FELTET – GENERELLE ATFERD

- _____ har et positivt **kroppsspråk** og et verdibasert muntlig **språk**
- _____ rutiner for **oppstart av økter**, tilpasset spillergruppas modenhet
- _____ **aktivitetsprinsippet** styrer gjennomføring av treninga for alle spillere
- _____ bevisstgjør og stiller omforente krav til deltagelse og **utvikling av god treningskultur**
- _____ skaper trygghet gjennom å se alle og **forsterke ønsket atferd** både på og utenfor banen
- _____ ser alle spillerne og gir **feedback/forward** som er satt i system for å vite at alle følges opp
- _____ har gode **forberedelser** av utstyr før og underveis i treninga, med balldepot, kjelegler, vester

PÅ FELTET – PÅVIRKNING

- _____ aktivitetene **igangsettes effektivt**, der mest mulig er forberedt for å få god flyt
- _____ gode rutiner for **overgang** mellom aktiviteter for å holde spillerne fokuserte
- _____ **bevisst bruk av betingelser** som areal, gruppestørrelse, tid og balldepot for å påvirke god involvering
- _____ **bruker seg selv** for å lede, tilpasse, stimulere og organisere aktiviteten
- _____ evner å **identifisere kvalitet** som forsterkes, og veilede mot det som kan skje
- _____ **leser økta** som helhet underveis, og evner å justere dersom nødvendig

Målsettinger:

STYRKER

>>

>>

>>

Aktiviteter:



Observasjon:

UTVIKLE VIDERE

>>

>>

>>



HT: _____

AT: _____

KT: _____

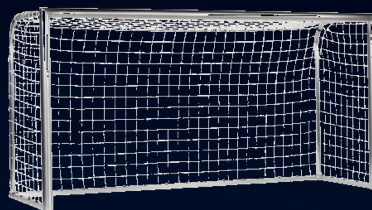
MT: _____

RAMMER OG FORUTSETNINGER

-  _____ spillerne i kullet er motiverte til å spille fotball
- _____ teamet har tydelig **definerte roller og ansvar** i hverdagen
- _____ teamet opplever å ha **god kompetanse** til spillerne som skal utvikles
- _____ teamet bygger felleskapet ved at **fotballfeltet oppleves givende** å være på
-  _____ teamet har **god kommunikasjon, aksept, respekt og tillit** til hverandre i hverdager.
- _____ har **alltid noen som deltar** på de trener-, spiller- og klubbutviklingstiltak klubben tilrettelegger for

Egenvurdering av ditt kull

- I) Bruk skala A – D, der A er høyeste verdi, og hvor A/B er «Godt nivå» og C/D er «Lavt nivå»
- II) Noter navn og lag, og sett verdi på hvert punkt utfra tanken om «Vår beste 50%-praksis»
- III) Forklar til de andre på gruppa hva som ligger bak de vurderingene du har gjort
- IV) Levere inn til slutt



$$1 + 3 + K$$

Hovedtrener

Kompetanse

Lede og utvikle team

Trener

Kompetanse

Trener

Keeper

Trener

Kvantitet

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Medtrener

Kompetanse

Kvantitet

Kvalitet

Kontinuitet

SPILLER- OG TRENERUTVIKLING I HVERDAGEN

_____ har definert **tydelige roller** på feltet ut fra hvem som er der

_____ har satt en **kultur med aksept, respekt og tillit** som bærebjelker for alle involverte

 _____ har hele tiden god **oversikt over spillerne** tilstand, holdning, motivasjon og ferdighet

_____ bruker **aktivitetene** i klubbens sportsplan og evner å tilpasse disse til spillergruppen

Egenvurdering av ditt kull

- I) Bruk skala A – D, der A er høyeste verdi, og hvor A/B er «Godt nivå» og C/D er «Lavt nivå»
- II) Noter navn og lag, og sett verdi på hvert punkt utfra tanken om «Vår beste 50%-praksis»
- III) Forklar til de andre på gruppa hva som ligger bak de vurderingene du har gjort
- IV) Levere inn til slutt

Organisering

- I. Veileder kontakter hovedtrener for å avtale økt, veiledningsgrunnlag og tidsplan rundt økta
- II. Veileder minner om veiledninga dagen før, og mottar øktplan
- III. Veiledning ihht avtalt plan, deriblant sikre forankring i dokumentasjon
- IV. Dokumentasjon inn til SportsAdmin og ut til laget

>> Klubben samler erfaringer og deler felles med alle via Trenerforum

LAG	VEILEDER(E)	Uke 16	Uke 17	Uke 19	Uke 34	Uke 36	Uke 42
MSA	Tarjei						
MSD	Frank Robert						
RR	Simen						
KSA	Frank Robert						
U23	Stig						
U19	Frank Robert						
J17	Frank Robert						
U16	Eskil						
J15	Nora						
G14	Frank Robert						
J14	Simen						
G13	Stine						
J13	Stine						
G12	Eirik						
J12	Stine						
G11	Stine						
J11	Stine						
G10	Frank Robert						
J10	Stine						
G9	Thomas						
J9	Nora						
G8	Thomas						
J8	Nora						
G7	Christoffer, Frank Robert						
J7	Christoffer, Frank Robert						
G6	Christoffer, Frank Robert						
J6	Christoffer, Frank Robert						
Totalt	0	0	0	0	0	0	0

VEILEDERTEAM	VEILEDNINGSTEMAER
Christoffer Hansen	Del 1
Eirik Nordtvedt	
Eskil Husby	Del 2
Frank Robert Saltvik	
Nora Kjelvik	Del 3
Simen Atnedal Aune	
Stian Reinertsen	Del 4
Stig Winsnes	
Stine Pettersen Reinås	Del 5
Tarjei Smågesjø	
Thomas Sandberg	Del 6

Uke	Dag	Dato	Dag	Dato
15	Mandag	10. apr.	Mandag	17. apr.
16	Tirsdag	11. apr.	Tirsdag	18. apr.
	Onsdag	12. apr.	Onsdag	19. apr.
	Torsdag	13. apr.	Torsdag	20. apr.
	Fredag	14. apr.	Fredag	21. apr.
	Lørdag	15. apr.	Lørdag	22. apr.
	Søndag	16. apr.	Søndag	23. apr.
17	Mandag	24. apr.	Mandag	1. mai.
18	Tirsdag	25. apr.	Tirsdag	2. mai.
	Onsdag	26. apr.	Onsdag	3. mai.
	Torsdag	27. apr.	Torsdag	4. mai.
	Fredag	28. apr.	Fredag	5. mai.
	Lørdag	29. apr.	Lørdag	6. mai.
	Søndag	30. apr.	Søndag	7. mai.
19	Mandag	8. mai.	Mandag	22. mai.
21	Tirsdag	9. mai.	Tirsdag	23. mai.
	Onsdag	10. mai.	Onsdag	24. mai.
	Torsdag	11. mai.	Torsdag	25. mai.
	Fredag	12. mai.	Fredag	26. mai.
	Lørdag	13. mai.	Lørdag	27. mai.
	Søndag	14. mai.	Søndag	28. mai.
34	Mandag	21. aug.	Mandag	28. aug.
35	Tirsdag	22. aug.	Tirsdag	29. aug.
	Onsdag	23. aug.	Onsdag	30. aug.
	Torsdag	24. aug.	Torsdag	31. aug.
	Fredag	25. aug.	Fredag	1. sep.
	Lørdag	26. aug.	Lørdag	2. sep.
	Søndag	27. aug.	Søndag	3. sep.
36	Mandag	4. sep.	Mandag	11. sep.
37	Tirsdag	5. sep.	Tirsdag	12. sep.
	Onsdag	6. sep.	Onsdag	13. sep.
	Torsdag	7. sep.	Torsdag	14. sep.
	Fredag	8. sep.	Fredag	15. sep.
	Lørdag	9. sep.	Lørdag	16. sep.
	Søndag	10. sep.	Søndag	17. sep.
41	Mandag	9. okt.	Mandag	16. okt.
42	Tirsdag	10. okt.	Tirsdag	17. okt.
	Onsdag	11. okt.	Onsdag	18. okt.
	Torsdag	12. okt.	Torsdag	19. okt.
	Fredag	13. okt.	Fredag	20. okt.
	Lørdag	14. okt.	Lørdag	21. okt.
	Søndag	15. okt.	Søndag	22. okt.

PÅ FELTET – GENERELLE ATFERD

- ➡ _____ har et positivt **kroppsspråk** og et verdibasert muntlig **språk**
- _____ rutiner for **oppstart av økter**, tilpasset spillergruppas modenhet
- ➡ _____ **aktivitetsprinsippet** styrer gjennomføring av treninga for alle spillere
- _____ bevisstgjør og stiller omforente krav til deltagelse og **utvikling av god treningskultur**
- ➡ _____ skaper trygghet gjennom å se alle og **forsterke ønsket atferd** både på og utenfor banen
- _____ ser alle spillerne og gir **feedback/forward** som er satt i system for å vite at alle følges opp
- _____ har gode **forberedelser** av utstyr før og underveis i treninga, med balldepot, kjepler, vester

Egenvurdering av ditt kull

- I) Bruk skala A – D, der A er høyeste verdi, og hvor A/B er «Godt nivå» og C/D er «Lavt nivå»
- II) Noter navn og lag, og sett verdi på hvert punkt utfra tanken om «Vår beste 50%-praksis»
- III) Forklar til de andre på gruppa hva som ligger bak de vurderingene du har gjort
- IV) Levere inn til slutt

Sportslig status klubb



PÅ FELTET – PÅVIRKNING

- _____ aktivitetene igangsettes effektivt, der mest mulig er forberedt for å få god flyt
- _____ gode rutiner for **overgang** mellom aktiviteter for å holde spillerne fokuserte
- _____ **bevisst bruk av betingelser** som areal, gruppestørrelse, tid og baldepot for å påvirke god involvering
- _____ **bruker seg selv** for å lede, tilpasse, stimulere og organisere aktiviteten
- _____ evner å **identifisere kvalitet** som forsterkes, og veilede mot det som kan skje
-  _____ **leser økta** som helhet underveis, og evner å justere dersom nødvendig

Egenvurdering av ditt kull

- I) Bruk skala A – D, der A er høyeste verdi, og hvor A/B er «Godt nivå» og C/D er «Lavt nivå»
- II) Noter navn og lag, og sett verdi på hvert punkt utfra tanken om «Vår beste 50%-praksis»
- III) Forklar til de andre på gruppa hva som ligger bak de vurderingene du har gjort
- IV) Levere inn til slutt

Neste Trenerforum

Klubbhuset, onsdag 29.mars, 19.00-21.15

Program:

- Det ferdige 11er-spillet
- Min og din hovedtrenerrolle
- Videre på Trenerveiledning 2023



Ranheim Fotball

