



HVORDAN SKALL MIN KLUBB/TRENERE OPPFATTES

Motiverende lederskap

Magnus Johansson

Spiller og trenerutvikler NFF Hordaland.

UEFA Cup mester 1987 IFK Göteborg

Semifinale i Uefa cup 1986 IFK

Kvartfinale i Mästarcupen i 1985 IFK

Svensk mester 2ggr

550 A-kamper på høyeste nivå

12 år som trener 1, 2, 3 div.

UEFA A-trenerveiledere

Uefa A-lisens

Uefa A – youth lisens

5 *UEFA studiegrou*

2 *Nordiske Trenerkonferanse*



VEM BLIR GOD

Hvorfor lykkes noen,
Hvorfor slutter/gir noen opp.

Motiverende lederskap

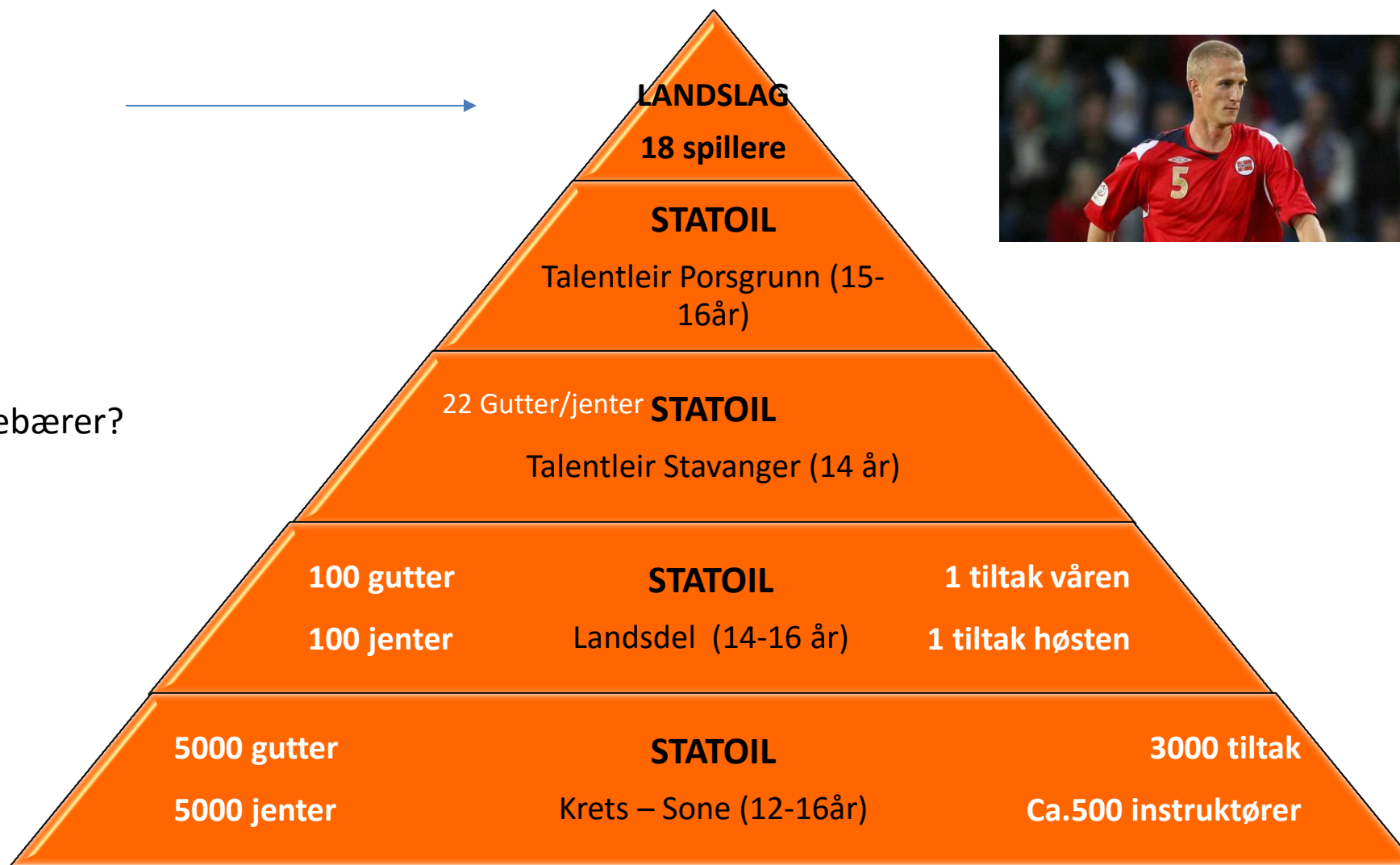




DRØMMEN

Forståelse –
Før vad de innebærer?

Realiteten
(Som ofte ikke
fås med)



PRESTASJON OG POTENSIAL

- **PRESTASJON**.....(latin pre-stasjon: Stå foran, yte) Ytelse, en bedrift, det som er fullført, virkelig, her og nå.

POTENSIAL (latin - av pot'ens : evne, kraft): Evne, kapasitet eller ressurs som finnes, men som ennå ikke er tatt i bruk, realisert, utviklet.



Prestasjon

Ferdighet

Potensial





**Ikke alle i barne- og
ungdomsfotballen har positive
opplevelser**



Treneren/Lederen er viktig!

KLIMAET
SKAPT
AV
TRENEREN/
LEDEREN



**SPILLER
MOTIVASJON**

PRESTASJON/
SPILLER/LEDERE
UTVIKLING
TRIVSEL
ENGASJEMENT
GLEDE



GRAD AV MOTIVASJON

Hvor høy eller lav er spillerens motivasjon

HØY



*HER OG NÅ - SER SPILLEREN UT
TIL Å...*

LAV



- PRESTERE SITT BESTE?
- “VÆRE MED”?



Ytre motivasjon – er anledningen til en persons agerende de som får deg til å utøve selve aktiviteten.

Denne typ av motivasjon brukar man kalla **Piska/gulrot**. Du agerer for at slippe noe (piska) eller for å få noe (gulrot)
DVS åker du på trening for at ikke skuffe pappa = piska, eller anmelder du deg på en konkurranse for at gjøre mamma glad = gulrot.

Her kommer den kjenslemessige motivasjonen in – dvs hvordan du mår etter du har gett etter.
Du belønner/bestraffer etter hvor godt du har prestert – i forhold til forventede krav.

Indre motivasjon

Gjør du saker ifør at aktiviteten i seg selv belønner.

Her kommer **vurderings styrt motivasjon** in –

dvs man gjør de med en følelse av at dette er riktig/vikti for meg.

Så her bør jag gjøre vis eg skall bli bedre - De er så kul med fotball, jag syns denne øvelsen er så gøy...
i dag skall eg nøte teknikk – for de utvikler meg.

Man kan nå fremgang med alle typer av motivasjon. Om man tar med de andre aspektene som helsa, trivsel, kreativitet mm,
Så bør man ha så mye som mulig av indre og vurderingsstyrt motivasjon samtidig som man toner ne den ytre og kænsløstyrda I ung alder bør man fokusere kun på indre motivasjon –
då idrett skall utøves pga at det er gøy. Alla andre anledninger er dårligere anledninger.



**KLIMAET SKAPT
AV
TRENEREN/
LEDEREN**



**SPILLER
MOTIVASJON**

**PRESTASJON/
SPILLER/TRENER
UTVIKLING
TRIVSEL
ENGASJEMENT
GLEDE**



A - AUTONOMI

JEG BLIR HØRT
OG GIS
MULIGHET TIL Å
VELGE I TRENING
OG KAMP OG
MINE MENINGER
BETYR NOE

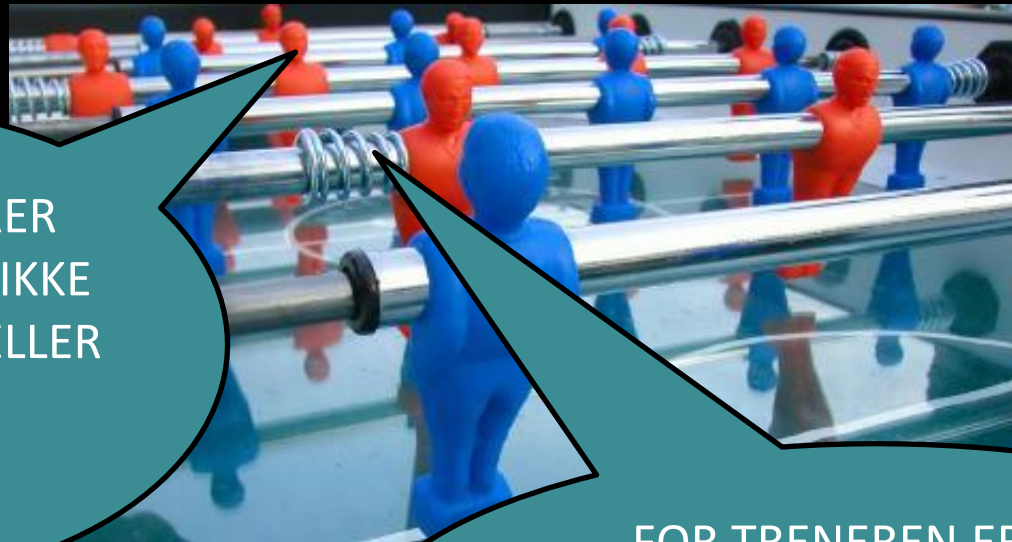


JEG SPILLER FOTBALL
FORDI JEG SELV VIL OG
FORDI DET ER DET JEG
HAR MEST LYST TIL. DET
ER MITT VALG Å JOBBE
HARDT PÅ BANEN

FORDELENE VED AUTONOMI/MEDBESTEMMELSE



NOEN GANGER FØLER SPILLERNE SEG KONTROLLERT ELLER OVERSTYRT AV ANDRE



TRENEREN STYRER
ALT, OG JEG KAN IKKE
BESTEMME NOE ELLER
VELGE SELV

FOR TRENEREN ER DET
VIKTIGSTE Å VINNE SERIEN –
HAN BESTEMMER TAKTIKKEN OG
HVA VI SKAL TRENE PÅ



B – TILHØRIGHET

JEG FØLER JEG
ER EN VERDIFULL
DEL AV LAGET
MITT



TRENEREN BRYR SEG
OM MEG SOM EN
PERSON, IKKE BARE
SOM EN SPILLER

FORDELEN VED Å FØLE AT EN HØRER TIL



*Spillerne trenger å vite at DU
(treneren) bryr deg om dem,
før de bryr seg om hva du kan*





C - KOMPETANSE



OPPRETTHOLDE EN FØLELSE AV GOD KOMPETANSE



JEG ER GANSKE
GOD I FOTBALL



FOTBALL ER EN
AKTIVITET JEG
KAN GODT

HVA LEGGER SPILLERNE TIL GRUNN FOR AT
DE FØLER SEG KOMPETENTE?

Motiverende Lederskap



Trener mye

–

En forutsetning for å bli god er mye trening.

Tilhørighet/Kompetanse

Tilstedeværelse

-

. Vi leter etter spillere som lever seg inn i aktiviteten og som gir alt for å vinne sine «kamper i kampen».

Autonomi

Tester egne grenser

-

Vi leter etter, og ønsker å legge til rette for, spillere som går ut av komfortsonen.

Kompetanse/Tilhørighet

Nysgjerrige og reflekterte

-

Vi leter etter spillere som er sine egne trenere.

Autonomi/Kompetanse



Motiverende ”strategier

Kameratsamarbeid

Læring vektlegges

Indre fokus

Mestringsorientert

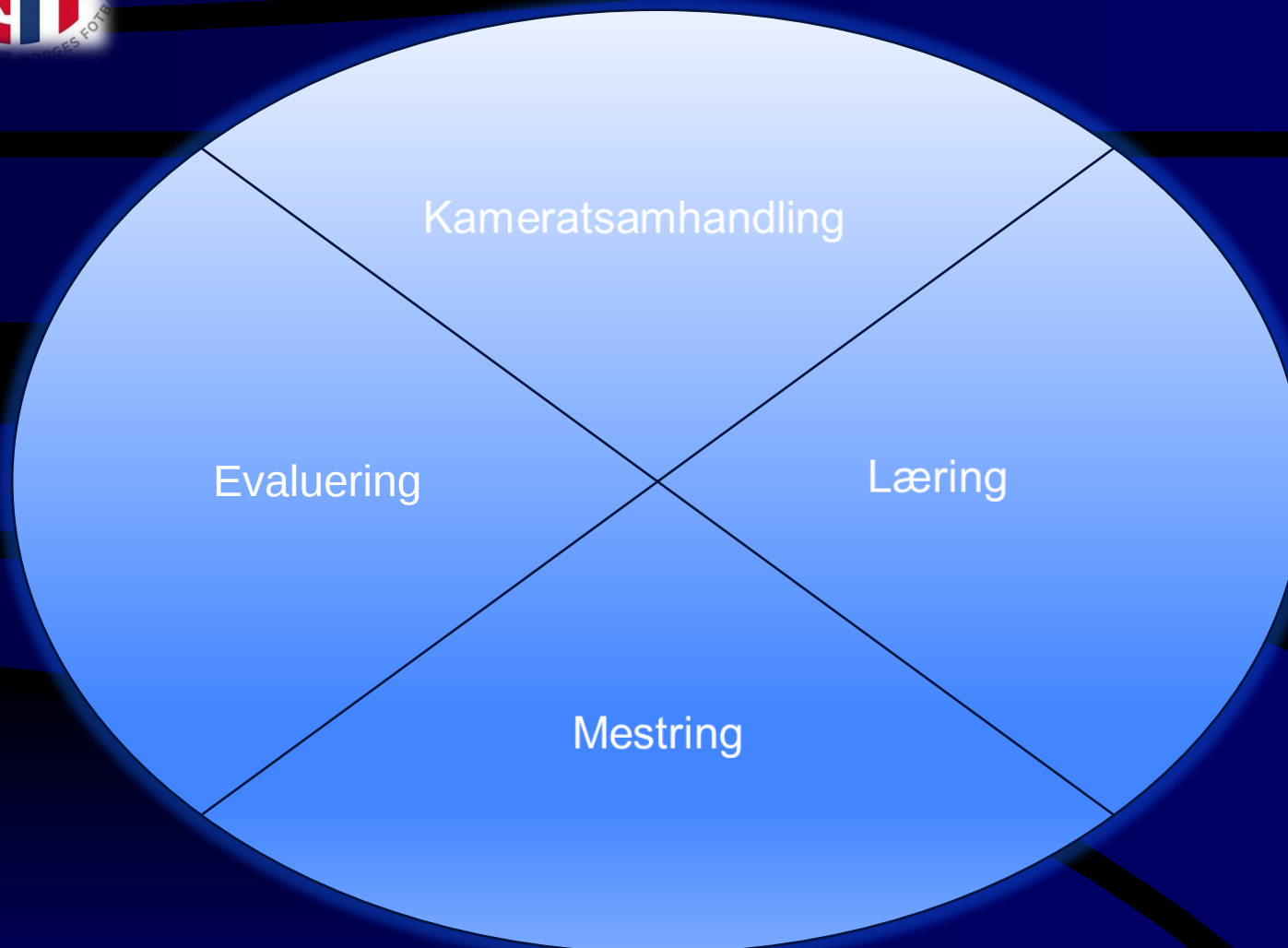
Autoritet med autonomi

Evaluering

Ta andres perspektiv



VIRKEMIDDEL





"MESTRINGSORIENTERTE" SPILLERE...

"RESULTATORIENTERTE" SPILLERE...

Kompetanse

**Vurdert opp i mot seg selv
"GJØRE SITT BESTE"**

**Sammenlikner seg mot
andre "VÆRE DEN BESTE"**

Suksess

**Egne prestasjoner,
mestring, utvikling og
innsats**

**Vinne over andre, vise
overlegenhet**

Tanker

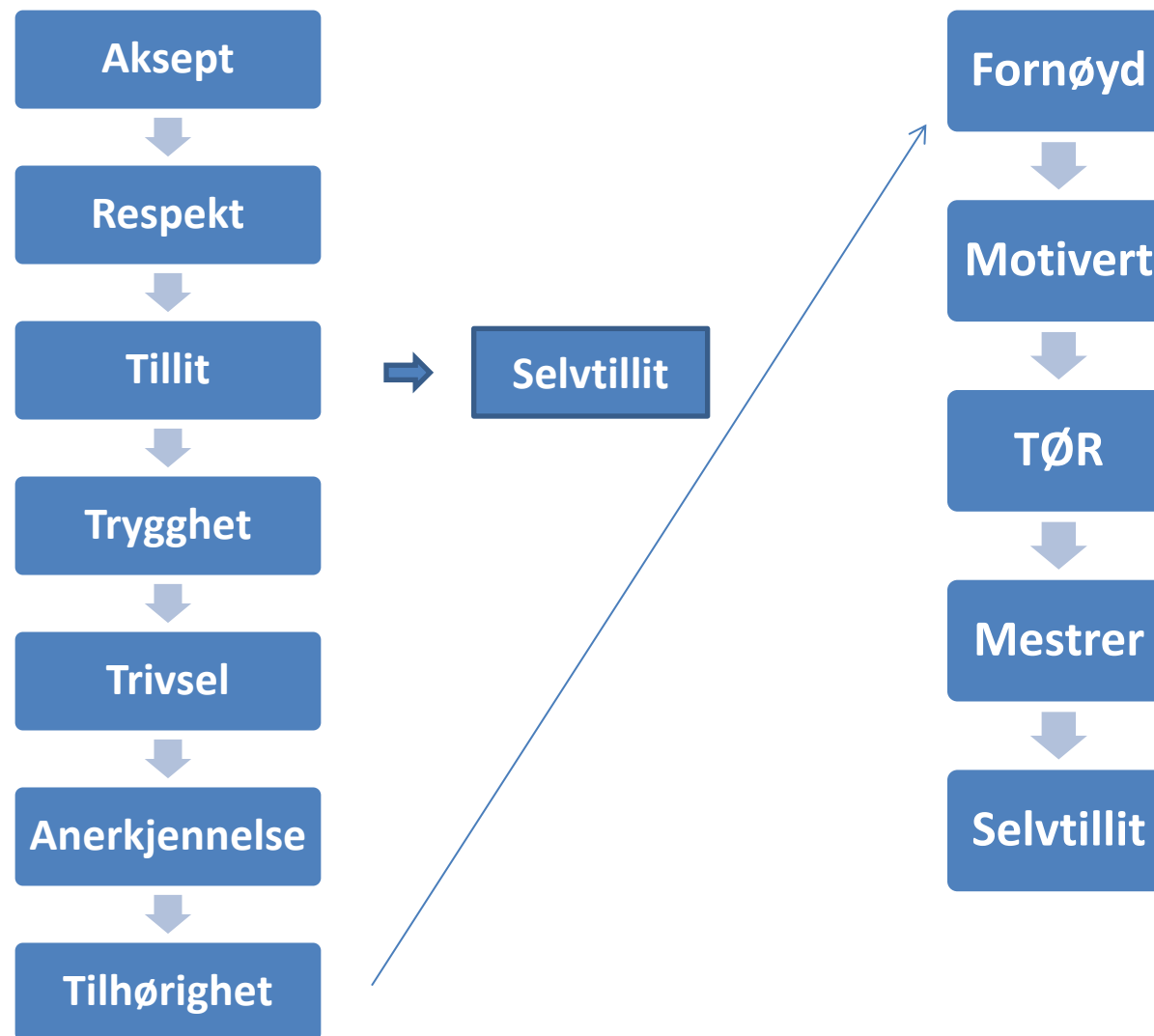
***Får jeg det til? Gjør jeg mitt
beste?
Hvordan kan jeg bli bedre?***

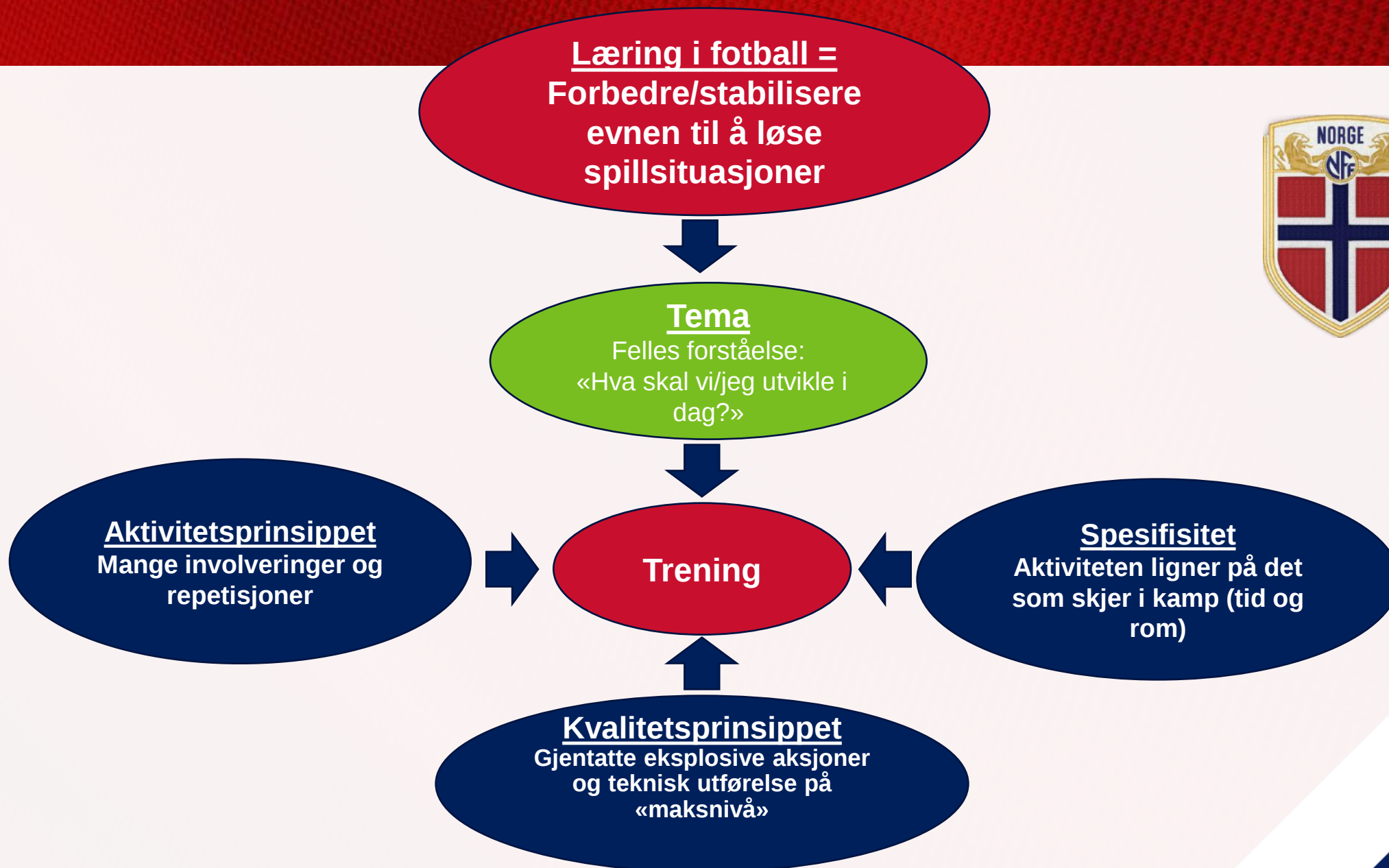
***Hvordan gjør de andre
det? Er jeg like flink?
Hvordan kan jeg unngå å
vise andre at jeg ikke får
det til?***

Hva med motivasjon?



BESTE FORUTSETNINGER FOR LÆRING:







DIFFERENSIERING I TRENING/KAMP

Hvordan differensierer vi/hva er differensiering?

SELEKTERING?

TENK – Hva dere kan inspirere😊
Hva dere kan motivere😊
Hvordan dere kan skape miljøer😊
Hvor viktig det er å se alle😊

FOR – Vem blir best?
Vem gir vi mulighet?

I dag kan ikke jeg se vem som blir best....

Pedagogisk metode:



Situasjonsbestemt ledelse

- Evne til å lede i gitte situasjoner
- Evnen til å "lese klima" for hvordan du bør opptre
- Evnen til få maks ut av enkeltspillerne og laget

*Det er viktig å ha en presis modell
for spelar og trenerutvikling, som
er systematisk og intelligent*

MEN

*Den viktigste jobben gjøres på
feltet, sammen med
spillere/trenere som og
behandles som mennesker.*





Relasjon - Prestasjon

Likeverdigg

Trenere

Store muligheter for individuell utvikling

Coaching

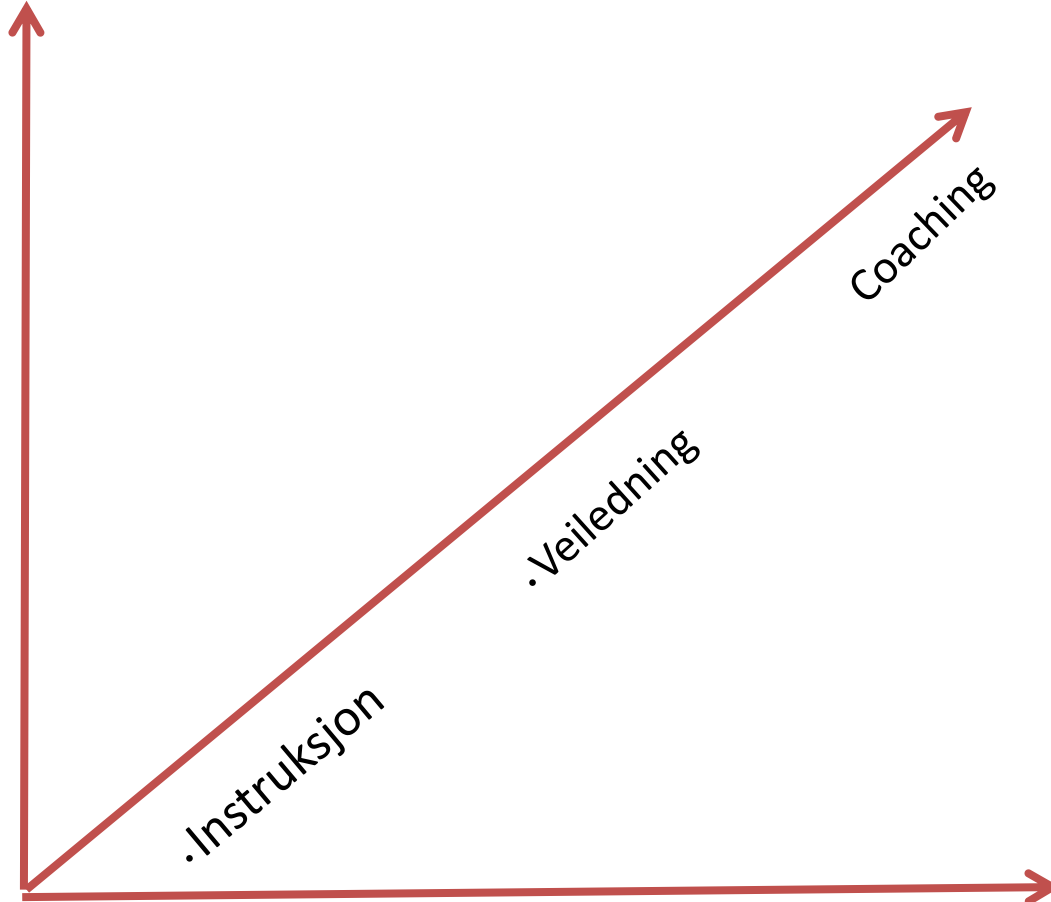
•Veiledning

•Instruksjon

Likeverdigg

Ledere/spillere

Små muligheter for individuell utvikling





Det har jeg aldri prøvd
før, så det klarer jeg
helt sikkert :)

Pippi Langstrømpe