

1.2

Jevnbyrdighet, differensiering og spilletid

Inndeling av lag

Klubb er bevisst på at inndelingen av lag er viktig for den gode kampopplevelsen for alle. Målet er å legge til rette for best mulig utvikling for den enkelte spiller og samtidig ivareta målet om flest mulig, lengst mulig.

Jevnbyrdighet

Jevnbyrdige lag - laget er sammensatt av spillere med ulikt ferdighetsnivå. Å sette sammen lag basert på ferdighetsnivå er seleksjon, det skal ikke forekomme i barnefotballen. Det er klubben som innenfor dette bestemmer hvordan inndeling av lag og treningsgrupper skal gjøres.

I barnefotballen ønsker vi mest mulig jevnbyrdige kamper for å fremme en best mulig balanse mellom mestring og utfordringer for alle.

	6-7 år	8-9 år	10-11 år	12 år	13 år	Fra 14 år
Spillform	3 mot 3	5 mot 5	7 mot 7	9 mot 9	9 mot 9	11 mot 11
Nivåinndelt påmelding (seriespill)	Ingen nivåinndeling	Ingen nivåinndeling	Nivåpåmelding, dersom kretsen tilbyr dette	Divisjonssystem (uten tabeller)	Divisjonssystem	Divisjonssystem
Lag delt inn etter ferdighetsnivå i seriespill	Nei	Nei	Nei	Dersom formålstjenlig*	Klubben finner den mest hensiktsmessige løsningen for seg	Der det er spillergrunnlag for det, så anbefales det

Denne tabellen viser øverste spillform og nasjonale retningslinjer for inndeling av lag og jevnbyrdighet.

*Det er den enkelte krets som setter retningslinjer for nivåpåmelding i seriespillet i 12-årsklassen.

Du finner mer om nivåinndeling i seriespill for barnefotballen ved å klikke her [Nivåinndeling i seriespill for barnefotballen - Norges Fotballforbund](#)

Spilletid

I barnefotballen skal alle spillere spille tilnærmet like mye i kamp. (6 tom 12 år)

Ungdomsfotball 13-17 år. Alle på kamp bør få spille mye. For eksempel minimum 1 omgang per spiller. Det er indikasjoner på at mangel på spilletid i kamp er en av hovedårsakene til at mange slutter å spille fotball, derfor oppfordrer vi klubber særlig til å gi alle spillerne mye spilletid.

Differensiering

Når vi bruker begrepene tilrettelegging, mestring og differensiering i treningsarbeidet snakker vi om selve gjennomføringen av treningsøkter. Målet er å skape en god balanse mellom mestring og utfordringer for å gi best mulig utvikling for den enkelte spilleren. Differensiering og tilrettelegging er verktøyene til treneren for å oppnå dette.

Det er viktig å forstå at differensiering ikke er ensbetydende med å dele barna inn i grupper ut ifra hvor langt de har kommet på ferdighetsstigen.

Eksempler på Differensiering og tilrettelegging i økta	6-7 år	8-9 år	10-11 år	12 år	13 år	Fra 14 år
Ulik påvirkning gjennom forskjellige øvelser, læringsmomenter og krav til utførelse	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Vurder betingelser (touch, banestørrelse/form, antall spillere osv.) for utfordringer og mestring for alle	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Inndeling i grupper etter ferdighetsnivå i deler av økta	Nei	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Treningsgrupper delt inn etter nivå, eller treningsiver	Nei	Nei	Nei	Dersom formålstjenlig	Dersom formålstjenlig	Dersom formålstjenlig

Verktøyene som kan benyttes for alderssegmentet er merket med "Ja", mens verktøyene som ikke anbefales for alderssegmentet er merket med "Nei".