



Sportsplan Korsvoll Fotball Yngres

Oppdatert November 2025

1. [Innledning](#)
 - a. [Visjon og mål](#)
2. [Verdier og holdninger](#)
 - a. [Fair play](#)
 - b. [Foreldrevettreglene](#)
3. [Organisering](#)
 - a. [Generell organisering](#)
 - b. [Barnefotball](#)
 - c. [Ungdomsfotball](#)
4. [Sportslig innhold](#)
 - a. [Barnefotball](#)
 - b. [Ungdomsfotball](#)
 - c. [Keepere](#)
 - d. [Korsvollakademiet](#)

1. Innledning

Formålet med Sportslig plan for Korsvoll Fotball Yngres Avdeling (KFY) er å være et verktøy for at trenere og ledere i klubben skal tenke likt og ha kontinuitet i treningsarbeidet som gjøres. Sportsplanen skal gi alle i klubben en felles forståelse for hvordan det sportslige arbeidet i klubben skal foregå.

For treneren skal sportsplanen være et styringsverktøy i planleggingen av treningsaktivitet, kampgjennomføring og den pedagogiske inngangen inn mot spillergruppen.

For klubblederen skal sportsplanen være et styringsverktøy i planleggingen av sportslige tiltak, treneransettelser og kommunikasjonen med klubben forøvrig.

Sportsplanen må ses i sammenheng med klubbhåndboken. Klubbhåndboken tar for seg politiske retningslinjer og Sportsplanen tar for seg treningsmetodiske retningslinjer.

Alle som er involvert i barne- og ungdomsfotballen i Korsvoll har et felles ansvar for å følge opp den sportslige planen. Innspill kan til enhver tid rettes til football@korsvoll.no.

Sportsplanen skal være et levende dokument og KFY sitt årsmøte har gitt styret evnen til å fortløpende revidere Sportsplanen gjennom året. Disse endringene er gyldige frem til KFY sitt årsmøte som så har myndighet til å godkjenne eller forkaste endringene som er gjort fra forrige årsmøte.

2. Visjon og mål

Visjonen til Korsvoll IL er:

”Korsvoll IL – skaper minner, utvikler mennesker!”

KFY sine målsetninger er som følger;

Hovedmål:

«KFY er en lokal klubb, basert på lokale spillere, som har skal ha lag i alle aldersbestemte årsklasser, på både gutte- og jentesiden.»

Delmål:

- Vi skal skape et A-lag hvor majoriteten av spillerne er lokale Korsvollspillere
- Sikre et godt lokalt tilbud samtidig som klubben skal være åpen for alle som deler våre mål og vårt verdigrunnlag

3. Verdier og holdninger

Korsvoll IL har følgende verdier som skal ligge til grunn for all aktivitet som foregår i klubben:

Samhold- Inkludering- Engasjement – Opplevelser

Med samhold mener vi at vi skal ha et aktivitetstilbud til alle på Korsvoll. Vi skal snakke positivt om laget/gruppen/klubben, og sikre samarbeid på tvers gjennom større arrangementer og dialog på tvers av aktivitetsgruppene.

Med inkludering mener vi at vi skal ha et tilbud til alle innen aktivitetene vi drive med, uansett ferdighetsnivå og funksjonsnivå, og vi skal aktivt markedsføre dette. Vi skal sørge for at alle føler seg velkommen på trening og kamp, og at alle føler seg verdifull. Vi skal være åpen for samarbeid på tvers av aktivitetsgruppene, og følge forbundets retningslinjer for barneidrett, samt være et trygt klubbmiljø for ungdom – og voksenidretten.

Med engasjement mener vi at vi skal få utøvere og foreldre til å ha lyst til å stille opp for klubben. Vi skal tilrettelegge for at den enkeltes bidrag gir effekt, og sørge for at alle blir sett. Vi må gi utøvere og foreldre noe igjen for innsatsen. Vi skal være flinke til å gi tilbakemeldinger/ros, skape opplevelser og sosiale møteplasser hvor medlemmene våre kan bli bedre kjent. Vi skal sikre både sportslig og sosial utvikling.

Med opplevelsesrik mener vi at vi skal skape gode opplevelser for medlemmer av idrettslaget gjennom å bruke klubbens menneskelige ressurser og fasiliteter (klubbhus, hytta, banen m.m). Vi

skal være positive til kreative og initiativrike personer som ønsker å skape nye og gode opplevelser, og skape minner for livet gjennom hele livet.

3.1 Holdninger

Korsvoll fotball Yngres skal være fellesskapsorientert.

Vi skal fremme lagånd og fellesskap, med rom og aksept for de individuelle prestasjonene. Vi skal være inkluderende overfor andre i klubben, ved å yte vårt beste både på og utenfor banen og ved å vise stolthet ved å spille i Korsvoll. Men vi skal også vise ansvar og fellesskapsfølelse utover klubbens grenser, ved å vise fair play og respekt overfor dommere og motstandere, da både motstanderes spillere, trenere og supportere.

Korsvoll skal være en arena for utvikling av gode sosiale ferdigheter. På trening og i kamp skal vi oppføre oss ordentlig og omgås med- og motspillere og andre på en ordentlig måte. Gjennom gjensidig respekt og positivitet skal vi lage rom for åpen og konstruktiv diskusjon.

Vi skal ha respekt for:

- Trener/lagleder - Lytt, vær ydmyk og positiv
- Medspillere - Gi ros, aksepter feil, vær positiv og lojal
- Motspillere - Vis god sportsånd og fair play

3.1.1 Fair play reglene

- Dommeren skal ikke kritiseres
- Trenere og ledere skal slå ned på gule kort grunnet dårlig oppførsel og kjefting på dommeren
- Fair Play handler ikke bare om gule og røde kort, men også hvordan vi er mot hverandre – medspillere og motspillere på og utenfor banen.
- Fair Play er JA til respekt, toleranse og nestekjærighet
- Fair Play er NEI til rasisme og mobbing

Dette fremmer Fair Play

- Snakk med spillerne og foresatte om det – før, under og etter sesongen
- Hils på motstander og dommer før kampen
- Dommere og motspillere skal takkes for kampen
- Unngå stygt spill og filming
- Tren og spill kamper med godt humør
- Som trener / leder er du et forbilde – vær bevisst din rolle

3.1.2 Foreldrevettreglene

KFY ønsker at foresatte og foreldre bidrar til å gjøre barnefotballen til den fine opplevelsen den skal være for barna, og at de setter seg inn i og forholder seg til Norges Fotballforbunds enkle huskereglene:

1. Støtt opp om klubbens arbeid: Gjennom foreldremøter forankres fotballens og klubbens verdisyn
2. Møt frem til kamper og treninger: Du er viktig for både spillerne og miljøet
3. Gi oppmuntring til spillere i med- og motgang: Dette gir trygghet, trivsel og motivasjon for å bli i fotballen
4. Vi har alle ansvar for kampmiljøet: Gi ros til begge lag for gode prestasjoner og Fair play
5. Respekter trenerens kampleidelse: Konstruktiv dialog tar med trener og klubb i etterkant
6. Respekter dommerens avgjørelser: Selv om du av og til er uenig
7. Det er ditt **barn** som spiller fotball: Opptre positivt og støttende - da er du en god medspiller

4. Organisering

Korsvoll Fotball Yngres ønsker at alle årganger er organisert på en måte som legger til rette for best mulig aktivitet. Vi ønsker en organisering som:

- Som tydelig fordeler ansvar og oppgaver
- Er lett forståelig
- Preget av åpenhet og forutsigbarhet

I dette kapittelet kommer det først generelle organisasjonsprinsipper, deretter blir det mer spesifikt på barne- og ungdomsfotballen.

4.1 Overordnet struktur i alle årganger

Organisering av alle kull i Korsvoll Fotball Yngres skal skje på følgende måte:

1. Det øverste leddet er alltid Korsvoll IL. Klubbens visjon, målsetninger, verdigrunnlag, strategi- og andre styringsdokumenter skal gjennomsyre all aktivitet som foregår i klubbens regi.
2. Det neste leddet er avdelingen Korsvoll Fotball Yngres. Styret i Korsvoll Fotball Yngres er ansvarlige for implementeringen av Klubbens styringsdokumenter og å tilpasse disse til fotballen gjennom Sportsplan og andre styringsdokumenter.
3. Korsvoll Fotball Yngres Sportsjef er ansvarlig for all sportslig aktivitet som foregår i Korsvoll Fotball Yngres og at kullene drives etter Klubbens og avdelingens strategi.
4. Neste ledd vil i Barnefotballen være årgangsansvarlig.
5. For Ungdomsfotballen vil vi komme tilbake til organisering av lag i løpet av høsten 2019.

4.1.1 Årshjul

Alle årganger skal ha et oppdatert årshjul åpent tilgjengelig for alle foreldre, spillere og sportslig ledelse i Korsvoll Fotball Yngres. Dette årshjulet skal inneholde all relevant informasjon om aktiviteten årgangen skal ha den kommende sesongen samt informasjon om hvordan organisering av de forskjellige aktivitetene skal foregå.

For årshjurnal og mer informasjon om årshjul se Klubbhåndboken [kapittel 6 «Lagets organisering»](#)

Treningskamper, cuper og andre aktiviteter skal legges opp slik at spillerne har i hvert fall en frihelg uten fotball i måneden (Unntaket til dette er lag som har kampdager i helgen. For disse gjelder ikke kravet om frihelg så lenge sesongen pågår).

4.1.2 Cuper og treningskamper

Det å reise på cup er viktig både sosialt og fint for motivasjon og mestringsfølelse. Lagene oppfordres derfor til å delta på cuper tilpasset årgangs alder, ambisjonsnivå og ferdighetsnivå. Cupdeltagelse skal være i henhold til NIFs reisereglement, men der årganger er usikre på om cup-deltagelse er i henhold til dette, kan de be om en styrebehandling av planen for cupdeltagelse, der styret kan gå god for at denne deltagelsen ikke går på tvers av intensjonene bak NIFs bestemmelser, og derigjennom åpner for deltagelse.

Norges Idretts Forbund [reisebestemmelser](#).

Cupdeltagelse skal brukes som et supplement til annen aktivitet og det er viktig at cupdeltagelsen ikke blir for hyppig. Årgangens totale aktivitet skal derfor ikke overskride 10 cuper i året eller totalt 16 «cupdager*» Dette av hensyn til spillernes belastning (mentalt og fysisk), deres rett til fritid uten organisert aktivitet og det å opprettholde det å reise på cup som noen spennende og spesielt.

Unntak fra dette kan kun skje etter skriftlig avtale med Sportslig Leder.

*Cupdager defineres som antall dager med cupspill. F.eks vil en cup som varer fredag til søndag med kamper hver dag telle som 3 cupdager.

4.1.2.1 Cupdeltagelse med Ivrig lag

For mer informasjon om Ivrig lag se kapittel 4.

Det åpnes opp for å delta på cuper med Ivrig lag fra det året spillerne fyller 10 år dersom følgende kriterier er oppfylt:

1. Cupen man deltar på innehar differensierte ferdighetsnivåer*.
2. Cupen foregår regionalt (maksimalt 2 timer kjøretur fra Korsvollbanen gitt at spillerne er gamle nok).
3. Cupen innebærer ikke overnatting.

Unntak til de to siste kriteriene kan gis av Sportslig Leder eller KFY styret dersom alle spillere på kullet får tilbud om å delta på cupen på et nivå tilpasset deres ferdighetsnivå.

Maksimalt kan årgangen delta på 5 cuper i året med ivrig lag. Årgangen plikter å gi et tilpasset tilbud også til de som ikke deltar på Ivriglag. Omfanget av dette tilbudet tilpasses resterende gruppes ambisjoner og interesse.

*Differensierte ferdighetsnivåer betyr at cupen er organisert på en slik måte at det finnes forskjellige nivåer tilpasset hvor langt spillerne har kommet i egen utvikling. Hensikten er å sikre at vi møter lag som konkurrerer under samme forutsetninger slik at vi sikrer jevnbyrdighet og dermed kamper som gir utvikling. **Det å melde et lag opp et år kvalifiserer ikke som differensiert ferdighetsnivå.**

4.1.2.2 Treningskamper

KFY oppfordrer årgangene å spille treningskamper utenom sesong eller i perioder med unormalt lav aktivitet. Alle årganger i barnefotballen som arrangerer treningskamp på Korsvollbanen plikter å

åpne dette tilbudet opp for alle på kullet. Organisering av dette kan godt foregå differensiert så lenge dette er tydelig orientert om både til spillere, foreldre og motstandere.

Antall treningskamper skal tilpasses annen aktivitet slik at man over en måned ikke overskrider 1 kampdag i uken inkl. cuper. Treningskamper og andre aktiviteter skal også legges opp slik at spillerne har i hvert fall en frihelg uten fotball i måneden (Unntaket til dette er lag som har kampdager i helgen. For disse gjelder ikke kravet om frihelg så lenge sesongen pågår). Alle treningskampsamlinger hvor hvert lag møter mer enn 1 motstander er som cup å regne ift NFF sitt regelverk og krever derfor at det søkes tillatelse om gjennomføringen av dette.

4.1.3 Differensiering og hospitering

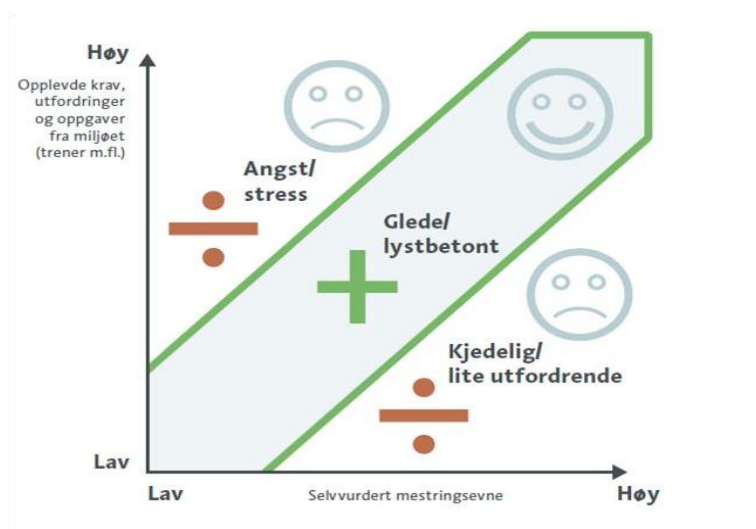
KFY skal ivareta det sosiale aspektet med å spille fotball, men det skal samtidig være mulig å bli god i KFY i tråd med klubbens verdier:

«KFY skal ha et tilbud til alle innen aktivitetene vi driver med, uansett ferdighetsnivå og funksjonsnivå»

Med differensiering menes positiv forskjellsbehandling. Vi skal etterstrebe at hver enkelt spiller får utfordringer ut ifra der de er i dag for å utvikle seg videre som fotballspillere og mennesker. Hver trening skal differensieres. Dette må skje både innad i lagsøktene, men også ved hjelp av hospitering opp på andre treningsgrupper.

Differensiering betyr at vi i oppfølgingen av våre spillere er opptatt av å tilpasse treningstilbudene i størst mulig grad etter enkeltspillerens forutsetninger, lyst, ønsker og behov.

Flytsonemodellen illustrerer hva vi ønsker å få til for hver KFY-spiller på en god måte.



Det finnes flere områder vi kan differensiere på;

4.1.3.1 Differensiering på mengde

Enkelte spillere ønsker å trene seks ganger i uken, mens andre ønsker å trene bare en gang i uken. KFY ønsker i størst mulig grad å gi disse to forskjellige spillerne tilbud tilpasset sin motivasjon og sitt nivå.

Alle lag har et antall lagstreninger tilgjengelig (se organisering av barnelag). Disse treningene skal være åpne for alle på kullet. Utover det kan spillere som ønsker økt treningsmengde gjøre dette på tiltak sånn som Korsvoll Akademiet.

4.1.3.2 Differensiering på hvem man trener med/mot

Innad i en treningsgruppe vil ferdighetsnivå, ambisjoner, læringsvilje og læringsevne sprike veldig. KFY ønsker at spillere med tilnærmet likt ferdighetsnivå, ambisjoner, læringsvilje og læringsevne blir satt til å spille med og mot hverandre på trening. Dette innebærer at alle spillerne på laget trener sammen, men at man i øvelser og spill deler inn i grupper og differensierer etter de nevnte kriteriene.

4.1.3.3 Differensiert veiledning av spillerne

Innad i en treningsgruppe vil det alltid være variasjon i ferdigheter. Noen er gode ballførere, mens andre er gode forsvarere. Noen skyter best med høyrefoten mens andre skyter best med venstrefoten. KFY trenere skal tilpasse tilbakemeldingene sine til hver enkelt spillers behov og utviklingsmål.

Eksempel: Spilleren som trenger og ønsker å utvikle venstrefoten skal få veiledning på det og spilleren som skal utvikle forsvarsspillet bør få veiledning på det. Eksempelvis kan treneren utfordre spilleren som mestrer skudd med høyrefoten svært godt til å prøve å bruke venstrefoten neste gang.

4.1.3.4 Hospitering

Hospitering vi si å gi en spiller et sportslig tilbud ut over ordinært tilbud i sin egen årsklasse/ treningsgruppe. Målet med hospitering er å gi spillere mulighet til å trene på et høyere nivå ferdighetsmessig og/eller fysisk sett. Treneren, som er ansvarlig for spillerens lag, er den som primært melder spillere inn til hospitering til Sportslig leder (SL) og hospitering avtales i dialog mellom trenerne på de to årgangene samt Sportslig Leder. Minstealderen for dette er i Korsvoll IL satt til 10 år.

For at en spiller skal være aktuell for hospitering må spilleren inneha et ferdighetsnivå som gjør at han/hun ikke får tilstrekkelig med utfordringer på egen årgang. Denne vurderingen av tilgjengelige utfordringer tas av trenere på årgangen i samråd med Sportslig leder.

Følgende regler gjelder for hospitering:

- Hospitering skal avtales mellom trenere og sportslig leder i KFY før spillerne/foreldrene blir informert.
- Spillere kan delta på hospiterende lag sine kamper etter avtale med trenere og SL i KFY. Opprinnelig årgang skal som hovedregel prioriteres før laget det hospiteres på både hva angår turneringer, treningsleir, større cuper ol.

- Det må ligge til grunn at spillerne som er aktuelle for hospitering får en tilpasset aktivitetssuke, slik at riktig restitusjon blir ivarettatt. Dette ansvaret har trener.
- I barnefotballen skal hospitering ikke gå utover spillerens egen årgangs treninger, kamper eller turneringer med mindre ekstraordinære forhold gjør det nødvendig (f. eks klasseseturer, ferier, andre aktiviteter osv). I barnefotballen skal hospitering være et supplement i tillegg til egen årgangs fotballaktivitet, for å gi alle barn tilpasset motstand og mengde.

4.1.4 Overganger og hospitering til andre klubber

4.1.4.1 Overgang fra annen klubb

Når overgangsspørsmål dukker opp fra eksterne spillere, skal den aktuelle spillerens kontaktinfo noteres ned. Den aktuelle spilleren skal deretter nektes deltagelse på trening før skriftlig tillatelse fra gammel klubb foreligger. Spillere over 13 år er ikke forsikret, hvis tillatelse fra gammel klubb ikke foreligger. Spilletillatelser skal håndteres av SL.

4.1.4.2 Overgang til annen klubb

Når overgangsspørsmål dukker opp, skal SL være informert. Riktig fremgangsmåte er at forelder og eller spiller setter seg ned med SL for en prat. Der SL mener det er riktig, vil man legge til rette for at spiller skal få et så godt sportslig tilbud som mulig. Klubben vil ikke stå i veien for et prøvespill/overgang men det understrekes at SL skal være informert på forhånd. Hvis ikke spiller har mottatt skriftlig tillatelse fra SL er heller ikke den aktuelle spilleren forsikret hvis den skulle skade seg på prøvespill.

4.1.4.3 Overgang i barnefotballen

Overganger i barnefotballen skal i utgangspunktet kun skje av sosiale hensyn. Med en gang en årgang blir kontaktet av en spiller som ønsker overgang skal Sportslig Leder orienteres og kommunikasjonen skal med mindre annet er avtalt foregå mellom Sportslig Leder og foreldrene til spilleren som søker overgangen.

4.1.4.3 Hospitering til andre klubber

Av og til vil klubben få henvendelser på enkeltspillere hvor andre klubber ønsker å låne en Korskvollspiller til en cup eller treningssamling. Hovedregelen at vi i utgangspunktet positive dersom følgende kriterier blir møtt:

1. Det ikke kolliderer med eget lag sine aktiviteter
2. Skaper en unødvendig stor belastning på spilleren
3. Klubben som gjør henvendelsen, fremstår ryddige og ordentlige og med riktig motivasjon i begrunnelsen sin. Lag/klubber med et rykte på seg for å «snikrekruttere» spillere vil få avslag.

Denne vurderingen gjøres i dialog mellom hovedtrener og Sportslig leder når disse henvendelsene kommer.

4.1.5 Trenerkompetanse og hjelpemidler

For å oppnå god ferdighetsutvikling og nå de sportslige målene, må vi ha et tilstrekkelig antall kompetente trenere og ledere. KFY skal derfor arbeide systematisk for å gi et kompetansetilbud til de som er involvert i KFY sin aktivitet.

4.2 Organisering i barnefotballen

Organisering av alle kull i barnefotballen i Korsvoll Fotball Yngres skal skje på følgende måte:

1. Det øverste leddet er alltid Korsvoll IL. Klubbens visjon, målsetninger, verdigrunnlag, strategi- og andre styringsdokumenter skal gjennomsyre all aktivitet som foregår i klubbens regi.
2. Det neste leddet er avdelingen Korsvoll Fotball Yngres. Styret i Korsvoll Fotball Yngres er ansvarlige for implementeringen av Klubbens styringsdokumenter og å tilpasse disse til fotballen gjennom Sportsplan og andre styringsdokumenter.
3. Korsvoll Fotball Yngres Sportsjef er ansvarlig for all sportslig aktivitet som foregår i Korsvoll Fotball Yngres og at kullene drives etter Klubbens og avdelingens strategi.
4. Årgangsansvarlig har det overordnede ansvaret for all aktivitet på hvert enkelt kull
5. Under årgangsansvarlig ligger følgende roller:
 - a. Trenere – ansvaret for det sportslige innholdet på trening
 - b. Kampledere – ansvarlig for gjennomføring av kamper, både administrativ og sportslig
 - c. Cupansvarlige, sosialansvarlig og lignende roller
 - d. Spillere
 - e. Foreldre/foresatte

For detaljerte beskrivelser av de forskjellige rollene gå til www.korsvollil.no => fotball => klubbhåndbok => kapittel 6. Lagets organisering



4.2.1 Treningsmengde, cupspill, trenerapparat og KA					
Alder	Antall treninger sommersesong	Antall treninger i vintersesong	Cuper og seriespill	Trener- apparat	Korsvoll Akademiet
4-5 år: Oppstarts- trening	1	0	Nei	1 barnetrener per 6 spillere	Nei
6 år	1	0-1	OBOS miniliga + cuper i nærmiljø*	1 barnetrener per 6 spillere	Åpnet for at ivrige spillere kan delta med 7 åringene
7 år	1-2	0-1	OBOS miniliga + cuper i nærmiljø*	1 barnetrener per 6 spillere	Ja, 1 økt med oppstart våren
8 år	2	1	Seriespill + cuper i nærmiljø*	1 barnetrener per 6 spillere	1-2 økt
9 år	2	1-2	Seriespill + regionale cuper*	1 barnetrener per 8 spillere	2-3 økter
10 år	2	1-2	Seriespill + cuper i Skandinavia*	1 barnetrener per 8 spillere	2-3 økter
11 år	2-3	1-2	Seriespill + cuper i Skandinavia*	1 barnetrener per 10 spillere	3-4 økter
12 år	2-3	1-2	Seriespill + cuper i Skandinavia*	1 barnetrener per 12 spillere	3-4 økter

*Dette representerer det lengste kullet kan reise for å delta på en cup. Det betyr ikke at kullet nødvendigvis skal delta på cuper, men at de kan det. For mer informasjon se: <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/verdier-og-virkemidler/idrettens-barnerettigheter-og-bestemmelser3/reisebestemmelser/>

Antallet trenere er ment som et rådgivende estimat. Hvordan de forskjellige organiserer seg vil også avhenge av treningskultur i gruppen og andre faktorer.

4.2.2 Ivrig lag

I alderen 10-11 år åpner klubben for å ha ivrig lag i alderstrinnet over. For spillere i alderen 11-12 ivaretas behovet for Ivrig lag gjennom Akademilagene.

Kriteriene for å være med er først og fremst fair play og treningsiver, men ferdighetene til de som deltar bør være såpass at de kan oppleve mestring når de spiller mot andre ivrige lag. Nytt for sesongen er at ivriglagene ikke skal meldes opp en årsklasse, men meldes på i egen påmelding for ivriglag/ekstralag.

Ekstratilbudet skal ikke være et eksklusivt tilbud til noen få, men trenerne skal bruke laget som en motivasjonsfaktor for enda mer trening og utvikling.

Årstrinnslagene skal alltid prioriteres foran ekstratilbudet ved kolliderende kamper.

Klubben ønsker å understreke at dette kun er ment som et ekstra kamptilbud og åpner ikke for arrangementer som egne treninger for «ivrig gruppene eller andre ekskluderende tiltak i regi av årgangen.

Se differensiering på mengde for alternative løsninger dersom enkelte spillere i en årgang søker ytterligere utfordringer.

4.2.2 Nybegynnerlag

Når årgangen starter med vanlig seriespill med nivåinndeling åpner klubben opp for å melde på nybegynnerlag. Dette er lag som meldes på det laveste tilgjengelige nivået og er en arena for de spillerne som foreløpig ikke har kommet like langt i utviklingen som resten av gruppen. F.eks spillere som er nye, har spilt eller deltatt lite på treninger eller henger etter av andre årsaker.

Det at disse spillerne får spille sammen på et noe lavere nivå vil gi de verktøyene de trenger for å utvikle seg videre (for utfyllende sportslig begrunnelse se [differensiering](#)). Alle spillere som har sin primære kamparena på et nybegynnerlag skal få prøve seg på de vanlige serielagene igjennom sesongen. Videre anbefaler klubben å forsterke disse lagene med 1-2 ivrige spillere for å sikre at laget er mest mulig jevnbyrdig med motstanderlagene de møter.

4.3 Organisering i ungdomsfotballen

Mål for ungdomsfotballen

Korsvoll IL og Korsvoll Fotball Yngres har følgende målsetninger for ungdomsfotballen

Hovedmål

«KFY er en lokal klubb, basert på lokale spillere, som skal ha lag i alle aldersbestemte årsklasser, på både gutte- og jentesiden.»

Delmål i ungdomsfotballen

- Korsvoll IL har som målsetning å ha seniorlag som består hovedsakelig av spillere fra egen ungdomsavdeling. Korsvoll Fotball Yngres drift må som følge av dette legges opp til et løp som gjør dette mulig.
- Korsvoll Fotball ønsker en ungdomsavdeling som tilrettelegger for et tilpasset tilbud hvor flest mulig spillere får en kamp- og treningshverdag tilpasset deres ferdigheter, ambisjoner og treningsvilje.

Organisering av årgangene

1. Korsvoll IL v/styre
2. Korsvoll Fotball Yngres v/styre
3. Sportslig leder KFY
4. Todelt ansvar
 - a. Hovedtrener – ansvarlig for alt det sportslige
 - b. Årgangsansvarlig – ansvarlig for det som ikke faller inn under hovedtreneren
ansvarsområde

- i. Lagledere
 - ii. Sosialt ansvarlige, cupansvarlige ol.
5. Spillere
 6. Foreldre

Organisering av treningsgrupper og kamplag

Da forskjellene i ungdomsfotballen vil være store hva gjelder spillernes sportslige utvikling, fysisk utvikling, treningsvilje samt ambisjoner og ønsker med fotballen skal det legges til rette for et differensiert tilbud for klubbens spillere. Driften må ta høyde for at kullene i KFY vil være av varierende størrelser og klubben vil derfor har forskjellige måter å organisere kullene på.

Proessen
Når kullene i ungdomsfotballen eller på vei inn i ungdomsfotballen nærmer seg slutten av vårsesongen skal planleggingen begynne for neste års sesong. Denne prosessen starter med formelle og uformelle samtaler mellom Sportslig Leder, trenere på årgangen samt årgangsansvarlig og/eller spillerrepresentant(er) hvor forskjellige løsninger basert på Sportsplanen diskuteres. Tidlig på høsten skal spillere og foreldre involveres i prosessen i form av f.eks spørreundersøkelser eller foreldremøter. Basert på disse tilbakemeldingene skal gruppen (som beskrevet over) ferdigstille sin innstilling til hvordan årgangen skal organiseres. Dersom innstillingen er i tråd med klubbens sportsplan og passer inn i det øvrige opplegget til klubben skal den presenteres på foreldremøte innen utgangen av oktober med sikte på oppstart i november.

Organiseringsformer i ungdomsfotballen			
Oppsett 1	Treningsgruppe (TG) 1	Hospiteringsgruppe TG2 til TG1	Treningsgruppe 2
Oppsett 2	Hele årgangen trener sammen, men med delt seriespill og differensiering på trening		
Oppsett 3	Treningsgruppe (TG) 1 bestående av 2 eller flere årganger (F.eks U14 med 13+14 åringer)	Hospiteringsgruppe TG2 til TG1	Treningsgruppe (TG) 2 bestående av 1, 2 eller flere årganger
Oppsett 4	Samarbeidstreninger eller -lag på tvers av årganger		
Oppsett 5	Hele årgangen trener og spiller sammen		

Etter kriteriene for inndeling i de forskjellige gruppene følger det en mer detaljert forklaring av hvordan de forskjellige organiseringsformene skal se ut og når vi ønsker at årgangene benytter seg av de forskjellige.

Uttakskriterier ved Treningsgruppe 1 og 2 samt hospiteringsgrupper

Ved uttak til en Treningsgruppe 1 skal trener(e) og Sportslig leder vurdere spillerne etter følgende kriterier:

1. Ferdigheter
 - Spillerens individuelle ferdigheter
 - Spillerens relasjonelle ferdigheter
 - Spillerens taktiske ferdigheter
 - Spillerens evne til å benytte seg av ferdighetene i kamp
2. Holdninger
 - Oppførsel på trening og kamp
 - Overfor lagkamerater
 - Overfor trener og motstandere
3. Innstilling og atferd
 - Seriøs på kamp og trening
 - Ønsker å bli bedre og utvikle seg som fotballspiller
 - Vil spilleren spille på et høyere nivå?
 - Hører på trener
 - Tør å prøve på noe som er vanskelig
4. Oppmøte
 - Oppmøte på treninger
 - Spillere med høyt oppmøte prioriteres ved uttak
 - Oppmøte måles over lengre tid, men også fra uke til uke
 - Oppmøte på kamp
 - Gir beskjed hvis man ikke kan komme
5. Fotball som hovedidrett

Hospiteringsgruppen mellom Treningsgruppe 1 og treningsgruppe 2 skal bestå av de spillerne som ikke når opp på punkt 1, men som utmerker seg på de 3 neste kriteriene. Disse skal ha sin primære treningsarena med Treningsgruppe 2, men deltar på minimum 1 trening i uken med Treningsgruppe 1.

Oppsett 1 – Treningsgruppe 1 og 2 med hospitering

Når skal årgangene velge denne løsningen: Når man har et kull som er stort nok til å skape to treningsgrupper bestående av nok spillere og det er hensiktsmessig ut fra årgangens sammensetning av ferdigheter og ambisjoner.

Hvem er ansvarlig for inndelingen av spillerne i TG1, TG2 og hvem som settes i

hospiteringsgruppen: Hovedtrener på kullet sammen med øvrige trenere og Sportslig Leder.

Organisering av gruppene:

Sportslige roller		Administrative roller	
Hovedtrener	Ansvarlig for alt sportslig innhold i TG1 og TG2. Ansvarlig for oppfølging av assistenttrenere og TG2 trener(e)	Årgangsansvarlig	Overordnet ansvarlig for alt ikke sportslig som foregår i de forskjellige treningsgruppene og felles aktiviteter

Trener TG1	Ansvarlig for gjennomføring av treninger og kamper sammen med hovedtrener	Lagleder TG1	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
Trener TG2	Ansvarlig for gjennomføring av treninger og kamper i gruppen	Lagleder TG2	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
<i>En person kan inneha flere av rollene, der hovedtrener eksempelvis er trener for en av undergruppene, eller der årgangsansvarlig også er lagleder for ett av lagene. Grenseoppgangen mellom det sportslige og administrasjon kan variere, men bør avtales konkret i hver årgang. Det bør søkes løsninger der trenerens arbeid med laguttak i så stor grad som mulig gjøres gjennom bruk av NFF Oslos (FIKS) og klubbens egne informasjonssystemer (Spond), for å unngå dobbeltarbeid med lagregistrering og laginnkalling.</i>			

*Oppsett 2 – Felles treningsgruppe -
med differensiert tilbud i kamp og trening*

Når skal årgangene velge denne løsningen: Når man har et kull som ikke er stort nok til å skape to treningsgrupper, men hvor forskjellene i ferdigheter og ambisjoner er såpass store at det er naturlig å gi et differensiert tilbud for at alle skal ha et godt tilbud.

Hvem er ansvarlig for inndelingen av spillerne i TG1, TG2 og hvem som settes i

hospiteringsgruppen: Hovedtrener på kullet sammen med øvrige trenere og Sportslig Leder.

Organisering av gruppene:

Sportslige roller		Administrative roller	
Hovedtrener	Ansvarlig for alt sportslig innhold i hele gruppen, men ikke nødvendigvis ansvarlig for gjennomføring av all trening for alle. Ansvarlig for oppfølging av assistenttrenerne.	Årgangsansvarlig	Overordnet ansvarlig for alt ikke sportslig som foregår i de forskjellige treningsgruppene og felles aktiviteter
Trener 2 / assistenttrener	Ansvarlig for gjennomføring av treninger og kamper for den delen av gruppen som hovedtrener ikke har.	Lagleder TG1	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
		Lagleder TG2	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
<i>En person kan inneha flere av rollene, der hovedtrener eksempelvis er trener for en av undergruppene, eller der årgangsansvarlig også er lagleder for ett av lagene. Grenseoppgangen mellom det sportslige og administrasjon kan variere, men bør avtales konkret i hver årgang. Det bør søkes løsninger der trenerens arbeid med laguttak i så stor grad som mulig gjøres gjennom bruk av NFF Oslos (FIKS) og klubbens egne informasjonssystemer (Spond), for å unngå dobbeltarbeid med lagregistrering og laginnkalling.</i>			

*Oppsett 3 – Sammenslåtte årganger -
med treningsgruppe 1 og 2*

Når skal årgangene velge denne løsningen: Når man har to kull som hver for seg ikke er store nok til å lage to eller flere treningsgrupper, men hvor det er hensiktsmessig ut fra årgangenes sammensetning av ferdigheter og ambisjoner å ha delte treningsgrupper.

Hvem er ansvarlig for inndelingen av spillerne i TG1, TG2 og hvem som settes i hospiteringsgruppen: Hovedtrener på kullet sammen med øvrige trenere og Sportslig Leder.

Organisering av gruppene:

Sportslige roller		Administrative roller	
Hovedtrener	Ansvarlig for alt sportslig innhold i TG1 og TG2. Ansvarlig for oppfølging av assistenttrenerne og TG2 trener(e)	Årgangsansvarlig	Overordnet ansvarlig for alt ikke sportslig som foregår i de forskjellige treningsgruppene og felles aktiviteter
Trener TG1	Ansvarlig for gjennomføring av treninger og kamper sammen med hovedtrener	Lagleder TG1	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
Trener TG2	Ansvarlig for gjennomføring av treninger og kamper i gruppen	Lagleder TG2	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
<i>En person kan inneha flere av rollene, der hovedtrener eksempelvis er trener for en av undergruppene, eller der årgangsansvarlig også er lagleder for ett av lagene. Grenseoppgangen mellom det sportslige og administrasjon kan variere, men bør avtales konkret i hver årgang. Det bør søkes løsninger der trenerens arbeid med laguttak i så stor grad som mulig gjøres gjennom bruk av NFF Oslos (FIKS) og klubbens egne informasjonssystemer (Spond), for å unngå dobbeltarbeid med lagregistrering og laginnkalling.</i>			

*Oppsett 4 –
Samarbeidstreninger eller -lag på tvers av årganger*

Når skal årgangene velge denne løsningen: Når man har to årganger med små treningsgrupper eller en årgang med liten gruppen og en med en større gruppe og man ønsker et samarbeid som er litt løsere enn oppsett 3.

Hvem er ansvarlig for inndelingen av spillerne i TG1, TG2 og hvem som deltar på samarbeidslaget: Hovedtrener på kullene sammen med øvrige trenere og Sportslig Leder.

Sportslige roller		Administrative roller	
Hovedtrener	Ansvarlig for alt sportslig innhold i hele gruppen, men ikke nødvendigvis ansvarlig for gjennomføring av all trening for alle. Ansvarlig for	Årgangsansvarlig	Overordnet ansvarlig for alt ikke sportslig som foregår i de forskjellige

	oppfølging av assistenttrenerne.		treningsgruppene og felles aktiviteter
Trener 2 / assistenttrener	Ansvarlig for gjennomføring av treninger og kamper for den delen av gruppen som hovedtrener ikke har.	Lagleder Samarbeidslag	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
		Lagleder Årgangslag	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
<i>En person kan inneha flere av rollene, der hovedtrener eksempelvis er trener for en av undergruppene, eller der årgangsansvarlig også er lagleder for ett av lagene. Grenseoppgangen mellom det sportslige og administrasjon kan variere, men bør avtales konkret i hver årgang. Det bør søkes løsninger der trenerens arbeid med laguttak i så stor grad som mulig gjøres gjennom bruk av NFF Oslos (FIKS) og klubbens egne informasjonssystemer (Spond), for å unngå dobbeltarbeid med lagregistrering og laginnkalling.</i>			

Oppsett 5 –
Hele årgangen trener og spiller sammen

Når skal årgangene velge denne løsningen: Når man har en spillergruppe hvor det er hensiktsmessig ut fra årgangenes sammensetning av ferdigheter og ambisjoner å ha en felles treningsgruppe.

Sportslige roller		Administrative roller	
Hovedtrener	Ansvarlig for alt sportslig innhold i hele gruppen, men ikke nødvendigvis ansvarlig for gjennomføring av all trening for alle. Ansvarlig for oppfølging av assistenttrenerne.	Årgangsansvarlig	Overordnet ansvarlig for alt ikke sportslig som foregår i de forskjellige treningsgruppene og felles aktiviteter
Trener 2 / assistenttrener	Ansvarlig for gjennomføring av treninger og kamper for den delen av gruppen som hovedtrener ikke har.	Lagleder	Ansvarlig for administrative oppgaver knyttet til kamper
<i>En person kan inneha flere av rollene, der hovedtrener eksempelvis er trener for en av undergruppene, eller der årgangsansvarlig også er lagleder for ett av lagene. Grenseoppgangen mellom det sportslige og administrasjon kan variere, men bør avtales konkret i hver årgang. Det bør søkes løsninger der trenerens arbeid med laguttak i så stor grad som mulig gjøres gjennom bruk av NFF Oslos (FIKS) og klubbens egne informasjonssystemer (Spond), for å unngå dobbeltarbeid med lagregistrering og laginnkalling.</i>			

5. Sportslig innhold

I kapittel 4 av sportsplanen er vi inne på at når det gjelder organisering av lag og årganger er klubben alltid det overordnede organet. Dette gjelder også det sportslig innholdet hvor klubbens retningslinjer alltid er overordnet og all drift er i klubbens regi.

Hovedregelen i Korsvoll Fotball Yngres er at det er foreldre som trener barnekullene og ansatte trenere som trener ungdomskull, men unntak i enkelttilfeller vil forekomme dersom klubben mener det er nødvendig for å sikre et tilfredsstillende sportslig opplegg. Det er klubben som fastsetter trenersammensetningen på alle kull avhengig av om det er frivillige eller ansatte trenere.

For øktplaner benyttes [Økter og øvelser | tiim](#)

- For barnefotballen (6-12 år): Laget skal ha **minimum én trener per lag** som har gjennomført delkurs 1 i Grasrottrenerutdanningen.
- For ungdomsfotballen (13-19 år): Laget skal ha **minimum én trener per lag** som har gjennomført minst delkurs 1 og delkurs 3 i Grasrottrenerutdanningen

Råd og retningslinjer for aktivitet på feltet

Aktiviteten på feltet skal tilpasses spillernes alder, utviklingstrekk og individuelle modning for å sikre mestring, trivsel og utvikling i tråd med Norges Fotballforbunds mål om flest mulig, lengst mulig og best mulig. For de yngste spillerne (6–12 år) bør treningen være lekpreget, variert og bygget på utforskning og glede ved å ha ballen. Hovedfokus skal ligge på tekniske ferdigheter, koordinasjon og samspill gjennom smålagsspill og mye involvering. I ungdomsfotballen (13–16 år) skal treningen gradvis utfordre spillernes taktiske forståelse, fysiske kapasitet og selvstendighet, samtidig som mestring og sosialt miljø prioriteres. For eldre ungdom og junior (17 år og oppover) legges større vekt på struktur, rolleforståelse og prestasjonsforberedelse, men fortsatt med individuell tilpasning og rom for utvikling i eget tempo. Treneren skal være en veileder som ser hele mennesket, skaper trygge rammer og gir tydelige, positive tilbakemeldinger.

Kampaktivitet

Alder (år)	Spillform	Bane (ca.)	Mål (ca.)	Ant. spillere pr. lag	Spilletid	Fokusområder / Kommentarer
6–7 år	3'er	20 × 15 m	1,2 × 0,8 m	3 + innbyttere	2 × 20 min	Lek og glede. Mye ballkontakt. Alle skal spille like mye.
8–9 år	5'er	30 × 20 m	3 × 2 m	5 + 2–3 innbyttere	2 × 25 min	Smålagsspill, mange involveringer, utvikling av basisferdigheter.
10–11 år	7'er	50 × 30 m	5 × 2 m	7 + 3–4 innbyttere	2 × 30 min	Økt samspill og rolleforståelse. Fokus på samhandling og trygghet med ball.
12 år	7'er / 9'er	60–70 × 40–45 m	5 × 2 m / 6 × 2 m	7–9 + innbyttere	2 × 30–35 min	Overgang til større bane og flere spillere. Gradvis mer taktisk forståelse.
13–14 år	9'er / 11'er	70–80 × 50 m	6 × 2 m	9–11 + innbyttere	2 × 35 min	Innføring i full bane, struktur og posisjoner. Fokus på læring fremfor resultat.
15–16 år	11'er	100–105 × 60–65 m	7,3 × 2,4 m	11 + innbyttere	2 × 40 min	Fysisk og taktisk utvikling, samhandling og rolleforståelse.
17–19 år	11'er	100–105 × 65–68 m	7,3 × 2,4 m	11 + innbyttere	2 × 45 min	Prestasjonsrettet utvikling. Rollemestring, mental styrke og konkurransekultur

- I barnefotballen skal ALLE spille tilnærmet like mye.
- Jevnbyrdighet prioriteres: Lag meldes på riktig nivå («mest øvet / middels / moderat øvet»).
- Differensiering og hospitering brukes som virkemiddel for å sikre individuell utvikling.
- Kamp- og treningstetthet balanseres – yngre lag spiller maks én kamp per uke.
- Fair play, trygghet og trivsel skal stå i sentrum uansett nivå.

5.1 Barnefotball

Det er i barnefotballen man lærer å bli glad i fotballspillet, utvikler vennskap og sosiale ferdigheter - og legger grunnlaget for god fotballferdighet. Vi må som klubb være vårt ansvar bevisst og sikre at alle barn får et godt tilbud.

Barn skal lære seg å være en del av et lag og en treningsgruppe og hvordan man forholder seg til trener, medspillere, motspillere, dommere og andre, innenfor trygge rammer.

Organisering av kamp og trening skal foregå etter følgende prinsipper

- **Aktivitetsprinsippet** – Høy grad av god aktivitet, lite venting.
- **Spesifisitetsprinsippet** – Man blir god på det man trener på. Øvelser og annet må derfor ligne mest mulig på situasjoner spillerne opplever i kamp.
- **Utviklingsfokus** – Resultater kommer som følge av hard og riktig jobbing over tid. Resultater er ikke det som teller, det som er viktig er at spillerne jobber med de riktige tingene og utvikler seg som individer og som lag.
- **Trygge rammer** – Barn trives best og utvikler seg mest når de opplever trygghet. For å oppnå det må det være tydelige og klare regler rundt forventet oppførsel på trening og i kamp.
- **Differensiering** – Fotballtilbudet må tilpasses (så langt det lar seg gjøre) til hvor langt den enkelte har kommet i sin utvikling. [Se mer her.](#)
- **Jevnbyrdighet** – Jevnbyrdighet vil si at man får noenlunde jevn motstand i både kamp og trening.
- **Spilletid** – I barnefotballen skal alle spillere spille tilnærmet like mye

«Differensiering og jevnbyrdighet er våre beste virkemidler for trygghet og mestring.»

Inndeling av lag

I barnefotballen (6–12 år) skal organiseringen av aktivitetene først og fremst støtte **lek, trivsel og mestring**. Det viktigste er at spillerne får et trygt og inkluderende miljø med jevnbyrdige utfordringer og mye ballaktivitet. Organiseringen må derfor være fleksibel, enkel og sosialt inkluderende, uten fokus på topping eller selektering.

Nedenfor beskrives ulike organiseringsformer som kan brukes i klubbens barnefotball, avhengig av lagstørrelse, ressurser og antall spillere.

Oppsett	Beskrivelse	Formål / hensikt
Oppsett 1: Klasselagsmodell / årgangsbasert lag	Spillerne organiseres etter skoleklasse eller årgang, og trener og spiller kamper sammen som ett lag eller flere jevne lag.	Skaper trygghet og sosial tilhørighet. Passer for yngre spillere (6–9 år).
Oppsett 2: Felles treningsgruppe med flere lag	Hele årgangen trener sammen som én gruppe, men spiller kamp på flere lag (f.eks. to 7er-lag). Lagene settes jevnt, og rulleres jevnlig.	Gir fleksibilitet og sosialt miljø på tvers, samtidig som alle får like mye spilletid og utfordringer.
Oppsett 3: Differensiering på trening (innenfor årgangen)	Hele årgangen trener samlet, men øvelser og smålagsspill organiseres etter ferdighetsnivå, modning og trygghet.	Gir hver spiller best mulig læringsutbytte uten å skille på lag. Passer spesielt godt fra 10–12 år.

Oppsett	Beskrivelse	Formål / hensikt
Oppsett 4: Smågruppemodell / mikslag	Treningene organiseres i mindre, roterende grupper (4–6 spillere) som blandes fra gang til gang. Kampene spilles med ulike lagoppsett.	Skaper variasjon, mange relasjoner og læring i små spillformer.
Oppsett 5: Samarbeid mellom årganger (f.eks. 8+9 år)	To nærliggende årganger trener sammen for å sikre gode grupper ved lavt antall spillere. Kampene spilles fortsatt i riktig aldersklasse.	Gir bedre treningsgrunnlag, større miljø og jevnere ferdighetsfordeling.

- Alle skal med: Ingen spillere skal velges bort – alle får like muligheter til deltakelse.
- Jevnbyrdighet: Lagene settes jevnt i kampsammenheng for å sikre mestring og trivsel.
- Spilletid: Alle spiller omtrent like mye, uavhengig av ferdighetsnivå.
- Rotasjon: Spillere bør jevnlig bytte posisjon og medspillere for helhetlig læring.
- Trivsel og tilhørighet: Barnefotballen skal først og fremst handle om glede, vennskap og trygghet.

5.2 Ungdomsfotball

I ungdomsfotballen finnes flere målgrupper med forskjellige ønsker, motiv og ambisjoner. Mange spillere har ambisjoner og ønsker å trene målbevisst for å nå lengst mulig. Samtidig er det noen som ønsker å spille fotball kun for det sosiale. Det blir viktig å opprettholde en stor nok oppslutning så klubben både kan gi et tilbud til alle de ulike gruppene som årgangen har.

Korsvoll Fotball Yngres deler NFF sine mål med ungdomsfotballen (13-19 år):

Vi skal ta vare på alle ved å

- legge forholdene til rette sånn at flest mulig blir i fotballmiljøet lengst mulig

Vi skal gi spillerne våre best mulige forutsetninger til å bli gode spillere ved å

– legge forholdene til rette for at alle skal få utvikle seg i Korsvoll Fotball Yngres

Dette betyr at klubben både har som målsetning å oppnå et tilbud som treffer de som ønsker å satse på fotballen, samtidig som vi har et tilbud til de som ønsker å delta av andre årsaker. En av nøkkelkomponentene her blir da organisering av kullene i ungdomsfotballen.

Ved uttak til kamp skal det i regelen ikke tas ut flere spillere enn slik at alle spillerne som er tatt ut er garantert en viss spilletid. Minimum spilletid i en kamp skal være 50%, med mindre spilleren blir skadet, utviser en manglende respekt for Fair Play prinsippene eller selv ønsker å spille mindre.

Dette er et minstekrav og det anbefales at alle spillerne som er tatt ut til kamp spiller mer enn dette. Dersom man i enkelttilfeller/enkeltkamper skal avvike fra dette (når en spiller eksempelvis er tilbake

fra skade, der man ønsker å ha mulighet for at en spiller kan få prøve seg litt på et høyere nivå enn vedkommende vanligvis mestrer, eller der en vet at laget skal møte en motstand der vedkommende vil ha dårlige mestringsbetingelser men der andre hensyn, f.eks sosiale, likevel tilsier at det er viktig at spilleren bør være med) skal det forventede avviket fra minimumstid være avklart på forhånd.

Om man av mestringshensyn ser at en spiller i perioder må brukes mindre i kampsituasjoner med sin primære spillgruppe, forutsetter dette at endringen i kamptilbud kan kompenseres med kamper med andre grupper.

5.2.1 Overgangen barnefotball til ungdomsfotball

Overgangen fra barnefotball til ungdomsfotball kan være utfordrende. Spillerne utvikler seg ulikt både fysisk og fotballmessig. Resultater blir for mange en viktigere del av spillet. Hovedfokus er uansett å utvikle spillere og gode lag. Dette må kommuniseres ut til både trenere, spillere og foreldre.

I denne fasen er det viktig å holde fast ved at vi skal gi et best mulig tilbud, til flest mulig og beholde de lengst mulig. Alle skal ha et miljø de trives i – uansett nivå. Alle som har lyst til å spille fotball skal få gjøre det i Korsvoll, og alle som har lyst til å bli gode til å spille fotball skal få bli det i Korsvoll.

Selv om alvoret kommer sigende, er det viktig å holde fast ved at fotball skal være gøy. Respekt, toleranse og likeverd overfor med- og motspillere er sentrale verdier. Åpenhet i gruppa kan løse en del av utfordringene. Vi skal ta ungdommene med på råd.

I overgangen fra barne- til ungdomsfotball blir det også naturlig å nevne Landslagsskolen og rutinene for nominering til Landslagsskolen gjøres ved at klubbens nomineringsansvarlige har hyppig dialog med de aktuelle lagenes trenere om hvilke spillere som er mest dedikert og dermed kvalifiserer til uttak.

5.2.2 Overgang ungdomsfotball til seniorfotball

Senest høsten det året en spiller fyller 19 år skal prosessen starte for å integrere spillere inn i seniorfotballen. De spillerne som A-laget ønsker å ha med videre skal ha fått et tilbud om dette sammen med en samtale med trenere i løpet av høsten. De spillerne som ikke vil bli tilbudt plass videre på A-laget skal man forsøke å finne plass til i et av klubbens øvrige seniorlag, eller tilrettelegge for en overgang til en annen klubb som kan tilby seniorspill.

Klubben jobber med å lage en lignende beskrivelse av prosessen lik den man har på overgangen barnefotball til ungdomsfotballen.

5.3 Keepere

Korsvoll ønsker å skape gode keepere. Keeperen skal gjennom lagstrening få utfordringer både som førsteangriper og sisteforsvarer. Det er viktig at trenere forstår keeperens rolle og bidrar til at keeperen utvikler de egenskaper som er sentrale for keeperen. Spesielt viktig er det at keeperen får oppfølging på valg, både offensivt og defensivt. Det er ikke kun de gode redningene som skal trekkes fram og roses, det er viktig at trenere ser en helhet i det keeperen foretar seg.

Som keeper lærer man best gjennom spill og mange involveringer, det må derfor legges til rette for dette, både gjennom øvelser og i spill sekvenser. Det er viktig at keeperne ikke blir stående uvirksomme i for store deler av spilløkta, dette er verken bra utvikling eller motivasjon! Det er et mål for KFY at keeperne i klubben, så langt det lar seg gjøre, får egne keepertreninger med kompetente ressurspersoner.

5.4 KORSVOLLAKADEMIET

Vi ønsker å gi et best mulig tilbud til flest mulig. Korsvollakademiet er et populært aktivitetstilbud til de som ønsker ekstra fotballtrening etter skoletid.

Målgruppen er barneskolebarn i nærmiljøet som ønsker mer organisert trening enn det de får gjennom laget sitt. Deltakerne på Korsvollakademiet vil følge treninger og kamper med laget sitt som vanlig. Det er ikke et krav om å gå på Korsvoll barneskole, eller spille fotball i Korsvoll, for å kunne delta.

- Vi vil legge vekt på allsidig og lystbetont aktivitet.
- Vi vil utvikle deltakernes ferdigheter med ball.
- Vi vil sette fokus på gode holdninger og verdier.